

القسم 7: سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية (DPIP)

(مطلوبة من جميع المناطق التعليمية الخاضعة للباب الأول)

توجيهات: يُطلب من جميع المناطق التعليمية الخاضعة للباب الأول إعداد سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية (DPIP) تستوفي متطلبات مشاركة الآباء من الباب الأول. يجب أن تصف سياسة مشاركة الآباء (DPIP) كيف ستقوم منطقتكم التعليمية بتخطيط وتنفيذ أنشطة و/أو استراتيجيات مشاركة الآباء لتحسين الإنجاز الأكاديمي للتلاميذ وأداء المدرسة في المنطقة التعليمية.

ملحوظة:

- يتعين أن تكون أي أنشطة أو استراتيجيات لأشراك الآباء موصوفة في خطط العمل مشمولة في سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية.
- يشير توقيع ممثلي الفئات في صفحة التوقيع لفريق القيادة على مستوى المنطقة التعليمية أن المشاورة قد تمت خلال مراجعة واعداد وتنفيذ وتبني سياسة المنطقة التعليمية لمشاركة الآباء.
- توقيع المدير المراقب في القسم 2: تصادق صفحة توقيعات فريق قيادة المنطقة التعليمية (DLT) على تبني فريق قيادة المنطقة التعليمية (DLT) لسياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية (DPIP).
- تكون سياسة مشاركة الآباء سارية المفعول لمدة عامين أكاديميين من تاريخ تبنيها وتتم مراجعتها مرة واحدة كل عام دراسي.

سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية (DPIP) رقم 26

المنطقة التعليمية المجتمعية 26

سياسة مشاركة الآباء للعام الدراسي 2017-2019

تقوي سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية رقم 26 الروابط بين مدارسنا ومجتمعنا المدرسي من خلال ابقاء الآباء على اطلاع واشراكهم واعلامهم بجميع الجوانب المتعلقة بتجربة طفلهم في المدارس العامة واشراكهم بشكل نشيط في التخطيط الأساسي وصناعة القرار على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية. ومع الاقرار بالتنوع الفريد في منطقة (Northeast Queens)، فإن سياستنا مصممة لدعم جميع الآباء. يُنصح الآباء بالمشاركة في فرق القيادة المدرسية، وجمعيات الآباء، ومجالس الرؤساء، وكأعضاء في فريق القيادة للمنطقة التعليمية.

تتوافق سياسة مشاركة الآباء (PIP) للمنطقة التعليمية 26 مع العنصر الخامس من اطار عمل لمدارس عالية الجودة من ادارة التعليم، تحت عنوان روابط عائلية ومجتمعية قوية. إن السياسة مصممة بناءً على تقييم متأنى لاحتياجات عائلاتنا وتقييم فعالية البرامج السابقة لمشاركة الآباء بالمنطقة التعليمية. تم اعداد سياسة مشاركة الآباء (PIP) للمنطقة التعليمية 26 بالتعاون مع مجلس الرؤساء، ومع آباء أعضاء في فريق قيادة المنطقة التعليمية، قد تمت مشاورتهم جميعاً وطلب منهم اجراء استبيان لناخبيهم من أجل معرفة آرائهم.

تُظهر الأبحاث التعليمية دائماً وجود ارتباط إيجابي بين المشاركة الفعالة للآباء وإنجاز التلاميذ. ولذلك فإن الأهداف الشاملة لسياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية 26 تتضمن:

- بناء شراكة بين المنزل والمدرسة لمساعدة الآباء في اكتساب مهارات فعّالة في تنشئة الأولاد.
- تزويد الآباء بالمعلومات، والتدريب، والمعلومات كي يصبحوا مشاركين بشكل فعّال في التخطيط وصنع القرار.
- دعم الصحة الاجتماعية والنفسية والصحة العقلية بشكل عام للعائلة.
- زيادة وعي الآباء وفهمهم لدورهم في اثراء التعليم وتحسين أداء التلاميذ.
- تنمية مواقف عائلية ايجابية نحو المجتمع المدرسي ككل.

يقوم كل من منسق القيادة العائلية بالمنطقة التعليمية رقم 26 ومنسق الدعم العائلي بتخطيط وتيسير العديد من فرص المشاركة الأبوية؛ كما يقومون بتسهيل نقل المعلومات من ادارة التعليم إلى جميع مجموعات الآباء المعنية (منسوق شؤون الآباء، مجلس التعليم المجتمعي، مجلس الرؤساء، فريق القيادة للمنطقة التعليمية)، ويقدموا المساعدة عند الحاجة، كما يستجيبان فوراً بشكلٍ فعّالٍ لطلبات الخدمة من 311، ويخدمان كمنسقين بين الآباء والمدير المراقب.

يخدم منسوق شؤون الآباء المعينين للمدارس كمنسقين بين المدرسة والمجتمع المدرسي. يقدم منسوق شؤون الآباء ورش عمل للآباء بناءً على الاحتياجات المقدّرة للآباء في كل موقع مدرسي. قد تتضمن مواضيع ورش العمل: مهارات التربية، والصحة الاجتماعية والنفسية، واللغة الانكليزية كلغة ثانية، وتعليم البالغين، ومعايير التعلم الأساسية المشتركة (CCLS)، ومواد المنهاج الدراسي الجديد وورش عمل قائمة على المنهاج الدراسي لبناء مقدرات الآباء لمساعدة أطفالهم في المنزل. يساعد منسوق شؤون الآباء في تقييم فعالية برنامج مشاركة الآباء بالمنطقة التعليمية.

تتراوح عناصر برنامج مشاركة الآباء لدينا من حيث المدى والكثافة وذلك من أجل تلبية الاحتياجات المتغيرة والمتنوعة لعائلات المنطقة التعليمية رقم 26. ولتحقيق أهداف سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية الخاصة بنا (DPIP) للعام الدراسي 2017-18، فسوف تقوم المنطقة التعليمية رقم 26 بـ:

- اشراك الآباء بفعالية في تخطيط ومراجعة وتحسين البرامج الممولة وسياسة مشاركة الآباء في المنطقة التعليمية.
- معالجة شواغل الآباء حول البرامج الممولة فيدرالياً ومن الولاية في اجتماعات فريق القيادة للمنطقة التعليمية.
- تشجيع التواصل الإلكتروني من خلال الكتابة إلى البريد الإلكتروني superintendent@district26.org، وارسال مراسلات الآباء الكتابية بخصوص المدارس إلى العنوان:

Community School District 26
Ms. Danielle Giunta
Community Superintendent
61-15 Oceania St.
Bayside, NY 11364

- تقديم المساعدة والدعم لفريق قيادة المنطقة التعليمية، ومجلس الرؤساء، وجمعيات الآباء والمعلمين، والمجلس التعليمي المجتمعي للمنطقة التعليمية كما تقتضي الحاجة.
- طلب الدعم والمساعدة التقنية من منسق تحسين المدارس/المناطق التعليمية (SDIL)، والمسئول الأعلى للمنح، و/أو مركز الدعم الميداني كما تقتضي الحاجة.
- تقديم ورش العمل للآباء لجميع جمعيات الآباء حول مبادرات التميز والمساواة في ادارة التعليم لمدينة نيويورك (NYC DOE)، وحول الجاهزية للتعليم بالكلية والمهنة، واستراتيجيات التعلم والتعليم.
- عقد فعالية التعارف (Meet & Greet) الاعلامية للآباء والآباء القادة في بداية العام الدراسي.
- مواصلة بناء التواصل الإلكتروني والتواصل مع المجتمع من خلال صيانة وتحديث وتوسيع قائمة الاتصال للبريد الإلكتروني، والموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية رقم 26 (district26.org)، وحسابات تويتر وانستغرام للمنطقة التعليمية رقم 26 (@D26Team).
- دعم قادة/مدراء المدارس في ضمان أن تكون جميع الجوانب والمتطلبات واضحة للمجتمع المدرسي كما هو موضح في تعليمات المستشار رقم (A-655) ورقم (A-660).
- دعم الجهود ضمن المدرسة لتقديم ورش عمل خاصة بالمنهاج الدراسي، وتشجيع المحاوره بين الآباء والمعلمين، وتعليم توسيع الأنشطة بين البيت والمدرسة لمساعدة الآباء على زيادة مستويات انجاز أطفالهم.
- مواصلة تقديم الارشاد والمساعدة التقنية للمدارس حول تنفيذ سياسة الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية. سوف يتم توفير معظم المراسلات الأساسية التي ينبغي ترجمتها، من قبل ادارة التعليم لمدينة نيويورك. وينبغي أن تتم ترجمة الوثائق الهامة الأخرى الصادرة من المنطقة التعليمية والمدارس من قبل المدرسة أو المنطقة التعليمية. يمكن توجيه الأسئلة المتعلقة بالترجمة التحريرية والترجمة الشفوية إلى وحدة الترجمة التحريرية والترجمة

الشفوية على رقم الهاتف 718-752-7373 أو بواسطة البريد الإلكتروني

translations@schools.nyc.gov

- مواصلة تقديم فرص الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية لفعاليات الآباء كلما كان ذلك ممكناً. خدمات الترجمة التحريرية لمواد المنطقة التعليمية، والترجمة الشفوية في فعاليات المنطقة التعليمية متوفرة بلغة الماندرين، وكريول هايتي، واللغة الكورية، والأسبانية، والبنغالية، والعربية، والأردية عند الضرورة أو عند الطلب.
- تشجيع المشاركة الأبوية على مستوى المدرسة من خلال مساعدة المدارس في:
 - انشاء جمعيات الآباء والمعلمين
 - صياغة ميثاق المدرسة والآباء
 - اعداد سياسات مشاركة الآباء بالمنطقة التعليمية
 - المحافظة على نسبة 50% من تمثيل الآباء في فرق القيادة المدرسية
 - تشجيع وتيسير أقصى مستويات تطوع الآباء

يقوم منسكو المنطقة التعليمية رقم 26 بتخطيط وتنفيذ برامج مشاركة الآباء ويعملون بالتعاون مع مجلس التعليم المجتمعي، ومجلس الرؤساء، وجمعيات الآباء والمعلمين، وفرق القيادة المدرسية لضمان حقوق الآباء واستيفاء احتياجاتهم. يجتمع منسكو القيادة العائلية بالمنطقة التعليمية رقم 26 وقسم تحسين المدارس/ المناطق التعليمية (SDIL) مع هذه المجموعات الأبوية لتقييم وتخطيط وتقدير وتحسين: سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية، والخطة التعليمية الشاملة للمنطقة التعليمية، من أجل ضمان استيفاء البرامج التدريسية لاحتياجات تلاميذنا ولضمان مقدر الآباء على لعب دوراً نشيطاً في مساعدة مدارسنا على تحقيق أهدافها.

المراسلات

المراسلات التي يتعين ارسالها إلى الآباء تشمل على سبيل المثال وليس الحصر:

المراسلات الكتابية

- اشعارات اجتماعات فريق قيادة المنطقة التعليمية
- اشعارات اجتماعات مجلس التعليم المجتمعي للمنطقة التعليمية
- معايير الاختيار للمدارس والبرامج المختلفة
- استمارات طلبات الإلحاق/ خطابات القبول للمدارس والبرامج
- معلومات التسجيل لصف الروضة وصف ما قبل الروضة
- معلومات عن امتحان الموهوبين والمتفوقين
- معلومات الانتقال إلى المدرسة المتوسطة
- اشعارات إلحاق التلاميذ
- معلومات التسجيل والإلحاق
- خطابات خيارات الآباء للتلاميذ متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL) المسجلين حديثاً
- اشعار مواصلة / عدم مواصلة خدمات البرامج ثنائية اللغة/ برامج اللغة الإنكليزية كلغة جديدة
- إشعارات حقوق التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، وإشعارات كل من الاجتماعات وجلسات الاستماع والامتحانات.
- تواريخ اجتماعات الآباء والمعلمين
- بطاقات تقارير كشف الدرجات
- خطابات الترفيع والترسيب
- خطابات خدمات التدخل الأكاديمي
- خطابات المدرسة الصيفية
- معلومات البرنامج الصيفي الأكاديمي والترفيهي

- خطابات التوقيف وجلسات الاستماع، وخطابات القرارات والفصل بالدعوى.
- الخطابات المتعلقة بالانضباط
- برامج (Beacon) ومعلومات التسجيل ببرنامج (Beacon)
- معلومات ورش عمل الآباء من المنطقة التعليمية
- الترجمة متوفرة من وحدة الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية

الاتصالات الشفهية

- اجتماعات الآباء والمعلمين
- اجتماعات مع العاملين بالمدارس لمناقشة مواضيع التقدم أو القضايا التأديبية
- اجتماعات لجنة التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة (CSE) والفريق التي تم حضورها من قبل الآباء
- اشعارات الطوارئ
- الاستجابة لطلبات الخدمة عبر 311 ومتابعة الطلبات
- اجتماعات مجلس التعليم المجتمعي للمنطقة التعليمية
- اجتماعات عموم المنطقة التعليمية
- اجتماعات فريق قيادة المنطقة التعليمية
- اجتماعات جمعية الآباء

المصادقة

أعدت هذه السياسة لمشاركة الآباء لعموم المنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26 بتعاون وموافقة الآباء الأعضاء في فريق القيادة للمنطقة التعليمية ومجلس الرؤساء كما هو مثبت في إشعارات الاجتماعات على مستوى المنطقة التعليمية، وصفحات تسجيل الحضور، ومحاضر الاجتماعات، واستمارات التعليقات و/أو الاستبيانات من الاجتماعات حيث تم الإطلاع على سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية ومناقشتها. سيُحفظ بالإثباتات في سجلات مكتب المنطقة التعليمية، وستكون موضع المراجعة و/أو التدقيق من قبل مسؤولي المدينة والولاية والحكومة الفدرالية أو ممثليهم.

تم اعتماد هذه السياسة من قبل فريق القيادة للمنطقة التعليمية من أجل المنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26 في 1 كانون الأول/ ديسمبر، 2017، وستكون سارية المفعول لمدة عامين. سيتم ارفاق النسخة النهائية من هذه السياسة كمرفق مع الخطة التعليمية الشاملة للمنطقة التعليمية (DCEP). وسوف تتم ترجمتها إلى اللغات الأساسية المتحدث بها من قبل الآباء في المنطقة التعليمية 26 وسيتم توزيعها إلى جميع المدارس ومجلس الرؤساء بتاريخ 30 يونيو/ حزيران 2018 أو قبله.