

第 7 節：學區家長參與政策(DPIP)

(所有第一條款學區都必須制訂)

說明：所有第一條款學區都要按規定制訂有關符合第一條款家長參與要求的**學區家長參與政策 (District Parent Involvement Policy, 簡稱 DPIP)**。學區家長參與政策應該說明您的學區將如何計劃及執行有效的家長參與活動和/或策略，其目的在於提高學區內學生的學業成績和學校表現。

說明：

- 該行動計劃所描述的任何涉及家長的活動/策略也應當包含在學區家長參與政策中。
- 學區領導小組簽名頁上的選區代表簽名說明學區家長參與政策的審查、制訂、執行和採用各環節有過諮詢。
- 第 2 節學監簽名：學區領導小組 (DLT) 簽名頁證明 DLT 採用學區家長參與政策 (DPIP)。
- 學區家長參與政策的實施和採用自採用之日起兩個學年有效，並每一個學年要得到一次審核。

第 26 學區家長參與政策(DPIP)

第 26 學區

2017-2019 學年家長參與政策

第 26 學區家長參與政策有助家長及時獲取資訊、參與和關注與其子女的公立學校體驗相關的方方面面，使他們積極參與學校和學區兩個層面的關鍵規劃和決策制定過程。以加強我們的學校和我們的社區之間的紐帶。有著對皇后區東北區域的獨特多元化的認識，我們的政策旨在支援所有學生。該政策鼓勵家長參與學校領導小組、家長會、主席理事會，並成為學區的領導小組的成員。

第 26 學區家長參與政策是與紐約市教育局的優秀學校框架 (Framework for Great Schools) 第五要素「穩固的家庭與社區聯繫」相一致的。這一政策是根據對我們的學生家庭的需求所進行的謹慎評估和對以前的學區家長參與計劃有效性的評價而設計的。第 26 學區家長參與政策在諮詢主席理事會和學區領導小組的家長成員，並要求他們調查其選民的意見之後，與他們一起協作制訂。

教育研究持續顯示，有效的家長參與和學生成績之間的關係呈正比。因此，第 26 學區家長參與政策的總體目標包括：

- 建設家庭和學校合作關係，協助家長學習有效的子女教養技能。
- 為家長提供資訊、培訓及有效地參與規劃和決策制定的機會。
- 支援社會技能和情感健全及總體家庭心理健康。
- 增進家長對自己所擔任的豐富教育工作並改善學生成績這一職責的認識和理解。
- 發展對於作為整體的學校社區的積極家庭態度。

第 26 學區家庭領導協調員和家庭支援協調員將規劃和舉辦若干家長參與機會，向所有家長參與群體（家長專員、社區教育理事會、主席理事會、學區領導小組）發佈來自教育局的相關資訊，在有需要時提供協助，及時地有效回應 311 服務要求，並做家長和學監之間的聯絡人。

任命到各個學校的家長專員將是學校和社區之間的聯絡人。家長專員將根據對每所學校場地的家長具體需要的評估而開設家長講座。講座話題可以包括：教育子女的技能、社會能力和情感健全、英語為新語言（ENL）支援、成人教育、共同核心學習標準、新課程材料和課程為基礎的講座，旨在培養家長在家裏幫助子女的能力。家長專員將協助評估學區家長參與計劃有效性的工作。

我們的家長參與計劃的要素所跨越的範圍和強度都在於應對第 26 學區所有家庭的變化和多元化需求。為了達成我們的 2017-2019 學區家長參與政策（DPIP）目標，第 26 學區將：

- 協助家長積極參與學區的資助計劃和家長參與政策的規劃、審查和改善。
- 在學區領導小組會議上解答家長有關州和聯邦資助計劃的疑慮。
- 鼓勵家長將有關學校的電子溝通發給 superintendent@district26.org，而將有關學校的書面溝通發送給：

Community School District 26
Ms. Danielle Giunta
Community Superintendent
61-15 Oceania St.
Bayside, NY 11364

- 為學區領導小組、主席理事會、家長教師協會和社區教育理事會提供所需的協助和支援。
- 向學校 / 學區改善聯絡人（School/District Improvement Liaison，簡稱 SDIL）、高級獎助金主管（Senior Grants Officer）和/或實地支援中心（Field Support Center）要求所需的支援和技術援助。
- 向所有家長會提供關於紐約市教育局「平等與優秀」（Equity and Excellence）、大學和職業準備以及教學策略的家長講座。
- 在學年開始時為家長和家長領導者主辦一次學區資訊見面交流會。
- 維護、更新和擴展家長電子郵件聯絡名單、第 26 學區網站（district26.org）及推特（Twitter）和 Instagram 帳戶（@D26Team），繼續建設電子溝通和外展服務。
- 支援學校領導者/校長確保總監條例 A-655 和 A-660 說明的各個方面和規定都對社區透明。
- 支援學校在提供課程講座、鼓勵家長教師對話並指導家庭和學校擴展活動等方面的工作，使家長能幫助子女提高成績水平。
- 繼續為學校提供有關翻譯和口譯政策實施方面的的指導和技術協助。需要翻譯的大多數重要溝通資料都將由紐約市教育局提供。其它重要的學區和學校信函將需要由學區或學校自己予以翻譯。有關翻譯和口譯政策的具體問題可以聯絡翻譯和口譯小組（Translation and Interpretation Unit），電話：718-752-7373；電子郵箱：translations@schools.nyc.gov。

- 繼續在可能時為家長活動提供翻譯和口譯機會。必要時或收到有關要求時，學區材料的翻譯以及學區活動的口譯服務將以中文普通話、粵語、韓語、西班牙語、孟加拉語、阿拉伯語和烏爾都語提供。
- 鼓勵學校層面的家長參與，即協助學校：

- 建立家長教師協會
- 制訂學校家長契約
- 制訂家長參與政策
- 保持學校領導小組有 50%的家長代表
- 鼓勵和扶持最大程度的家長志願參加

第 26 學區家庭協調員規劃和實施家長參與計劃，與學區的社區教育理事會、主席理事會、家長會和學校領導小組密切合作，以確保滿足家長的權利和需求。為了確保教學計劃達成學生需求，並使家長能夠在幫助學校達成這些目標上發揮積極作用，第 26 學區家庭協調員和學校/學區改善聯絡人與這些家長群體一起開會評估、規劃、評審和改善學區家長參與政策和學區綜合教育計劃。

溝通

發佈給家長的溝通方式包括但不限於：

書面溝通

- 學校領導小組會議通知
- 社區教育理事會會議通知
- 各個學校和課程的選生標準
- 學校和課程入學申請表/入學錄取函
- 幼稚園和學前班註冊資訊
- 資優測驗資訊
- 初中升學資訊
- 學生安排通知
- 註冊和入學資訊
- 新入學英語學習生的家長選擇信函
- 雙語/英語為第二語言的繼續/停止通知
- 特殊教育權利、會議、聽證和測驗通知函
- 家長教師會議日期
- 成績報告卡
- 升級/留級信
- 學業干預服務信函
- 暑期班信函
- 暑期學業和休閒計劃資訊
- 停學和聽證以及決定/安排信函

- 有關紀律的信函
- Beacon 計劃及其報名資訊
- 學區家長講座資訊
- 翻譯和口譯小組提供的翻譯資料

口頭溝通

- 家長教師會議
- 與學校工作人員有關教育進程或紀律問題的會議
- 家長參加的特殊教育委員會（Committee on Special Education/CSE）會議和團隊會議
- 緊急情況通知
- 311 服務要求的回應和跟進
- 社區教育理事會會議
- 學區範圍的家長會議
- 學區領導小組會議
- 家長會會議

採納

這份第 26 學區學區家長參與政策是與參與學區領導小組的家長成員和主席理事會協作制定並獲得其同意的，其依據是學區層面會議通知、出席簽到表、會議記錄、反饋表和/或來自分享和討論學區家長參與政策之會議的問卷調查結果。這些依據將繼續在學區辦公室存檔，並可能受到市、州或聯邦政府官員或其代表的審核和/或審計。

第 26 學區的學區領導小組在 2017 年 12 月 1 日採用了本政策，該政策的有效期將為兩個學年。本政策的最終版本將被作為學區綜合教育計劃的一個附件。該文將翻譯成第 26 學區家長所說的主要語言，並將在 2018 年 6 月 30 日或之前分發給所有學校和主席理事會。