

## **Section 7 : Politique d'implication des parents au niveau du District (DPIP)**

***(Obligatoire pour tous les districts bénéficiaires des fonds Titre I)***

**Instructions :** Tous les districts recevant des fonds en vertu du Titre I sont tenus de mettre en place une **Politique d'implication des parents au niveau du district (*District Parent Involvement Policy - DPIP*)** répondant aux exigences de participation des parents à la vie scolaire énoncées dans le Titre I. Il faut décrire dans la DPIP la façon selon laquelle votre district pense planifier et adapter les actions pour impliquer véritablement les parents et/ou améliorer les résultats des élèves et l'efficacité des établissements scolaires du district.

*Note :*

- *Toute activité/stratégie d'implication des parents décrite dans les plans d'action doit également figurer dans la DPIP.*
- *La signature des délégués représentant la circonscription qui figure sur la page de signature de l'Équipe de pilotage de district (DLT) prouve qu'il y a eu des réunions en vue de l'examen, l'élaboration, la mise en oeuvre et l'adoption de la DPIP.*
- *La signature du Superintendent dans la Section 2 : La page de signature du DLT confirme que la DLT a adopté la DPIP.*
- *La DPIP entre en vigueur et est adoptée pour deux ans à compter de la date de l'adoption. Chaque année scolaire, elle est révisée une fois.*

### **Politique d'implication des parents au niveau du District 26 (DPIP)**

DISTRICT COMMUNAUTAIRE SCOLAIRE N° 26

PIP pour les années scolaires 2017-2019

La PIP du District no 26 renforce les rapports entre nos écoles et notre communauté en informant toujours les parents et les impliquant pour qu'ils connaissent tous les aspects relatifs à l'expérience que font leurs enfants en établissement scolaire public, en les engageant activement dans le processus de planification et de prise de décisions au niveau du district et de l'école. Compte-tenu de la diversité unique du quartier Nord-Est du Queens, nous avons mis en place notre politique afin de soutenir tous les parents. Nous convions les parents d'élèves à se joindre aux Groupes de pilotage des établissements scolaires (School Leadership Teams - SLT), Associations des parents d'élèves (Parents Association - PA), Conseils de Présidents (Presidents' Council - PC), et au DLT.

La PIP du District no 26 est alignée au cinquième élément du Cadre d'action pour des établissements scolaires excellents du Département de l'Éducation de la Ville de New York (New York City Department of Education - NYCDOE), De solides liens entre les familles, les acteurs locaux et la vie scolaire. Elle a été rédigée à la suite d'une évaluation rigoureuse des besoins des familles de nos élèves et de l'efficacité des Programmes pour l'implication des parents d'élèves du District. La PIP du District 26 a été mise en place avec la collaboration du PC et les membres-parents du DLT après qu'ils aient été consultés et qu'on leur ait demandé de sonder les constituants pour avoir leur opinion.

Les études sur l'éducation démontrent toujours une corrélation positive entre une implication des parents et la réussite scolaire de leurs enfants. Par conséquent, au nombre des objectifs primordiaux du District 26 il faut compter :

- L'établissement d'un partenariat entre le personnel de l'établissement scolaire et les parents en vue d'aider ces derniers à acquérir de bonnes compétences parentales.
- L'offre aux parents de renseignements, stages de formation, et d'opportunités pour qu'ils s'impliquent à fond dans le processus de planification et de prise de décision.
- Une contribution au bien-être social et affectif et à la santé mentale de toute la famille.

- L'augmentation de la sensibilisation des parents aux rôles qu'ils jouent à améliorer les résultats scolaires de leur enfant et enrichir leur formation, et puis qu'ils en soient conscients.
- La manifestation d'attitudes positives au niveau familial envers toute la communauté scolaire.

Le coordinateur du leadership familial et le coordinateur du soutien familial planifieront et organiseront de nombreuses activités pour impliquer les parents, communiquer à tous les groupes de parents qui s'y sont impliqués (Coordinateurs de parents, CEC, PC, DLT) les renseignements pertinents du Département de l'Éducation, et ils les épauleront le cas échéant. Ils répondront comme il convient aux demandes du Service 311 tout de suite, et serviront de lien entre les parents et le Superintendent.

Les coordinateurs de parents, affectés à des écoles spécifiques, serviront de lien entre l'école et la communauté. Ils offriront des ateliers dans chaque établissement scolaire en se basant sur les besoins des parents selon leur évaluation. Au nombre des sujets des ateliers on peut inclure : compétences parentales, bien-être social et affectif, appuis ENL, formation pour adultes, programme scolaire de tronc commun (CCLS), nouveaux matériels pédagogiques, et ateliers relatifs au programme scolaire en vue de renforcer la capacité des parents à aider leurs enfants chez eux. Les coordinateurs de parents aideront à évaluer l'efficacité du Programme du District pour l'implication des parents.

Les éléments du Programme pour l'implication des parents varient quant à leur ampleur et intensité pour satisfaire aux divers besoins de toutes les familles du District 26 qui ne cessent d'évoluer. Pour atteindre les objectifs de notre DPIP pour les années 2017-2019, le District 26 :

- impliquera activement les parents dans la planification, l'évaluation, et l'amélioration des programmes financés et de la Politique d'implication des parents du District ;
- prendra en considération les préoccupations des parents relatives aux programmes financés par l'État et le Gouvernement fédéral aux réunions du DLT ;
- engagera les parents à faire parvenir leur communication électronique à l'adresse [superintendent@district26.org](mailto:superintendent@district26.org) et leur communication écrite à :

Community School District 26  
Ms. Danielle Giunta  
Superintendent communautaire  
61-15 Oceania St.  
Bayside, NY 11364

- Offrira, au besoin, de l'aide et l'appui au DLT, PC, aux Associations de parents & d'enseignants (PTA), et au Conseil communautaire du District pour l'Éducation (Community District Education Council\_CDEC).
- Sollicitera le support et l'assistance technique du Référent Amélioration du District scolaire/de l'établissement scolaire (School/District Improvement Liaison\_SDIL), du Responsable en chef des subventions, et/ou du Centre d'assistance de proximité *Field Support Center\_FSC*, le cas échéant ;
- Offrira des ateliers pour parents à toutes les Associations de parents (Parents Associations\_PA) participant aux Initiatives d'Excellence et d'Équité, à la préparation aux études supérieures et à l'emploi (College and Career Readiness), et aux méthodes pédagogiques et techniques d'apprentissage ;
- Organisera une séance d'accueil pour donner des informations aux parents et leaders des parents au début de l'année scolaire ;
- Continuera à maintenir une communication numérique et un travail de proximité en conservant, mettant à jour, et élargissant la liste des personnes à contacter par email, le site web du District 26 ([district26.org](http://district26.org)), et les comptes Twitter et Instagram (@D26Team) ;

- Aidera les responsables/directeurs d'établissement scolaire à garantir que tous les aspects et exigences soient précis pour la communauté comme indiqué dans les dispositions réglementaires du Chancelier (Chancellor's Regulations\_CR) A-655 et A-660 ;
- Appuiera les efforts de l'école visant à offrir des ateliers relatifs au programme scolaire, encouragera la communication entre parents-enseignants, et enseignera les activités d'approfondissement de ce qui est enseigné en classe à la maison en vue d'aider les parents à améliorer les niveaux de réussite de leurs enfants ;
- S'évertuera à donner conseil et offrir de l'assistance technique aux écoles sur la mise en oeuvre de la Politique au niveau des services de traduction et d'interprétation. La plupart des documents importants qui doivent être traduits sont offerts par le Département de l'Éducation de la Ville de New York (NYCDOE). L'établissement ou le District devront faire traduire d'autres documents de l'école et du District. Vous pouvez poser les questions précises ayant trait à l'Unité de Traduction et d'Interprétation au 718-752-7373 ou à [translations@schools.nyc.gov](mailto:translations@schools.nyc.gov).
- Le District continuera à offrir aux parents la possibilité, dans la mesure du possible, d'avoir des services de traduction et d'interprétation aux manifestations organisées pour eux. La traduction des documents du district, ainsi que les services d'interprétation aux manifestations du district sont offerts en mandarin, cantonais, coréen, espagnol, bengali, arabe, et ourdou, le cas échéant et sur demande.
- Il encouragera la participation des parents au niveau scolaire en aidant les écoles à :
  - Mettre en place des Associations parents-enseignants (Parent-Teacher\_PTA)
  - Rédiger le Pacte Parents-École
  - Élaborer la Politique pour l'implication des parents
  - Maintenir un taux de 50 % de représentation des parents dans les Groupes de pilotage des établissements scolaires (*School Leadership Teams\_ SLT*)
  - Encourager les parents à faire du bénévolat le plus possible et leur permettre de le faire.

Les coordinateurs des familles du District 26 organisent le Programme pour l'implication des parents et l'exécutent en collaborant avec le Conseil communautaire du District pour l'Éducation, le PC, les PA, et les SLT en vue de garantir les droits des parents et de veiller à ce que leurs besoins soient satisfaits. Ces coordinateurs et le SDIL rencontrent ces groupes de parents en vue de l'évaluation, de la planification, de l'examen et du raffinement de la Politique du District pour l'implication des parents et du Projet éducatif global de district (DCEP) afin de garantir que les programmes éducatifs satisfassent aux besoins de nos élèves et que les parents puissent jouer le rôle d'aider nos écoles à atteindre ces objectifs.

### COMMUNICATIONS

Les renseignements à faire parvenir aux parents englobent, sans s'y limiter :

Les communications écrites

- Avis de Réunion du DLT
- Avis de Réunion du CDEC
- Critères de sélection de diverses écoles et de divers programmes
- Formulaires de demande d'admission/lettres d'admission en établissements scolaires et programmes
- Informations sur l'inscription en Kindergarten et Pre-K
- Information sur l'examen en programme pour élèves doués (*Gifted and Talented\_ G&T*)

- Informations sur les dispositifs pour l'articulation en collège (Middle school articulation)
- Avis sur l'admission d'un élève
- Informations sur l'admission et la demande d'admission
- Lettres sur les options pour les parents pour les nouveaux élèves ELL
- Notification de continuation/suspension des services bilingues/ENL
- Avis sur les droits à l'Éducation spécialisée, réunions, audiences publiques, et lettres de notification sur les examens
- Dates des rencontres Parents-enseignants
- Bulletins scolaires (Report cards)
- Lettres faisant part du passage en classe supérieure/du redoublement scolaire
- Lettres sur les services pour soutien socio-scolaire (*Academic Intervention Services - AIS*)
- Lettres sur les Cours d'été
- Informations sur le programme de divertissement et programme scolaire d'été
- Exclusions temporaires et audiences, lettres relatives aux décisions prises/dispositions
- Lettres concernant les procédures disciplinaires
- Informations sur les Programmes Beacon et la demande d'admission aux Programmes Beacon
- Information sur Atelier du District pour les parents
- Les traductions qu'offre l'Unité de traduction et d'interprétation

#### Les communications orales

- Rencontres parents-enseignants (*Parent-Teacher Conferences*)
- Réunions avec le personnel scolaire relatives au progrès scolaire ou des questions disciplinaires.
- Réunions du Comité pour l'éducation spécialisée (*Committee on Special Education\_CSE*) et les réunions du Comité auxquelles participent les parents
- Notifications d'urgence
- Réponse aux demandes faites au Service 311 et suivi
- Réunions du Conseil communautaire du district pour l'éducation
- Réunions des parents au niveau du District
- Réunions du Groupe de Pilotage de District
- Assemblées de l'Association des Parents

#### ADOPTION

Cette politique d'implication des parents pour le district communautaire scolaire no 26 a été adoptée en collaboration avec les membres-parents du DLT et du PC qui nous ont donné leur approbation comme le prouvent les avis de réunions au niveau du district, les fiches de présence, les procès-verbaux, les formulaires des commentaires, et/ou les sondages réalisés au cours des réunions où la DPIP a été distribuée et discutée. Cette preuve sera conservée dans le bureau du district et fera l'objet d'examen et/ou d'audit par la Ville, l'État ou les responsables fédéraux ou leurs représentants.

Cette politique a été adoptée par le DLT pour le District communautaire scolaire no 26 le vendredi, 1e décembre 2017, et sera en vigueur pour une période de deux ans. La version finale de cette politique servira de pièce jointe au DCEP. Elle sera traduite dans les langues que parlent le plus grand nombre de parents du District 26 et elle sera distribuée dans toutes les écoles et au PC dès le 30 juin 2018.