

## **Seksyon 7: Règleman sou patisipasyon paran Distri(District Parent Involvement Policy, DPIIP)**

### ***(Obligatwa pou tout distri Tit I)***

**Eksplikasyon:** Tout Idistri Tit I oblije mete anplas yon **DPIIP** ki satisfè kondisyon patisipasyon paran Tit I. DPIIP la sipoze dekri kòman distri w la pral planife ak aplike aktivite pou patisipasyon paran ak/oswa estrateji ki efikas pou amelyore akonplisman akademik elèv ak pèfòmans lekòl nan distri a.

*Sonje:*

- *Nenpòt aktivite/strateji konsènan paran ki dekri nan plan aksyon yo, yo ta dwe mete yo tou nan regleman sou patisipasyon paran Distri a.*
- *Siyati reprezantan sikonskripsyon yo nan paj siyati ekip lidèchip Distri( District Leadership Team, DLT) a vle di yo te fè chita pale sou revizyon, kreyasyon, aplikasyon ak adopsyon DPIIP a.*
- *Siyati Sipèntandan an nan seksyon 2: Paj siyati DLT a sètifye DLT a adopte DPIIP a.*
- *DPIIP a anvigè epi yo adopte l pou yon peryòd de ane akademik apati dat adopsyon an epi yo revize l yon fwa chak ane akademik.*

#### **DPIIP distri 26**

##### **DISTRI LEKÒL KOMINOTÈ 26**

##### **REGLEMAN SOU PATISIPASYON PARAN 2017-2019**

DPIIP distri 26 la ranfòse rapò ant lekòl nou yo ak kominote a, l yo kenbe paran enfòmè, angaje ak okouran tout aspè ki gen rapò ak eksperyans lekòl leta pitit ou a ak angaje paran aktivman nan planifikasyon esansyèl ak nan pwosesis desizyon k ap pran ni onivo lekòl ni onivo distri. Avèk yon rekonesans divèsite inik Northeast Queens, regleman nou an fèt pou sipòte paran. Nou ankouraje paran pou patisipe nan DLT a, nan Asosyasyon Paran(Parent Associations, PA), nan Konsèy Prezidan(Presidents' Council, PC) ak kòm manm Ekip lidèchip distri(District's Leadership Team, DLT).

PIP distri 26 la adapte ak senkyèm eleman Ankadreman pou bon jan lekòl( Framework for Great Schools) Depatman edikasyon Vil Nouyòk, ki se lye solid ant fanmi ak kominote. Yo te kreye l kòm yon repons pou yon evalyasyon reflechi bezwen fanmi ak yon evalyasyon efikasite pwogram DPI avan an. Yo te kreye PIP distri 26 nan kolaborasyon avèk PC a ak paran manm DLT a. Yo te kontakte tout epi mande yo pou fè sondanj bò kote moun ki nan sikonskripsyon yo pou bay opinyon yo.

Rechèch sou edikasyon toujou montre gen yon relasyon ant patisipasyon paran ak reyisit elèv. Kidonk, objektif global PIP distri 26 la gen ladan:

- Bati yon afilyasyon nat lakay ak lekòl pou ede paran pran bon jan ladrès sou edikasyon timoun.
- Bay paran enfòmasyon, trening ak opòtinite pou vin patisipe aktivman nan planifikasyon ak nan desizyon k ap pran.
- Sipòte byennèt sosyal ak emosyonèl ak sante mantal fanmi anjeneral.
- Ogmante motivasyon paran ak konprann wòl yo nan anrichi edikasyon ak amelyore pwogrè elèv.
- Devlope atitid fanmi ki pozitif anvè kominote lekòl la anjeneral.

Kowòdonatè lidèchip fanmi distri 26 la ak Kowòdonatè pou sipò fanmi an pral planifye ak fasilite divès opòtinite patisipasyon pou paran, distribiye enfòmasyon enpòtan ki soti nan Depatman Edikasyon ba tout gwoup paran ki konsène(kwòdonatè paran, Konsèy Edikasyon pou Kominote( Community Educational Council, CEC) , PC, DLT epi ofri èd lè sa nesesè, reponn avèk efikasite demand sèvis 311 atan, epi sèvi kòm lyezon ant paran ak Sipèentandan an.

Kowòdonatè paran ki nan chak lekòl pral sèvi kòm lyezon ant lekòl la ak kominote a. Kowòdonatè paran yo pral fè atelyetravay pou paran dapre bezwen paran yo evalye nan chak lokal lekòl. Sijè atelyetravay yo se ka: ladrès sou edikasyon timoun, byennèt sosyal ak emosyonèl, sipò pou anglè kòm lang nouvo(English as a New language, ENL), edikasyon pou adilt, CCLS, materyèl pou nouvo kourikoulòm ak atelyetravay ki baze sou kourikoulòm pou bati kapasite paran pou ede pitit yo lakay. Kowòdonatè paran yo pral ede nan evalyasyon efikasite pwogram DPIP a.

Eleman pwogram patisipasyon paran nou an varye nan dimasyon ak entansite pou satisfè bezwen k ap chanje ak divès tout fanmi distri 26 yo. Pou nou reyalize objektif DPIP 2017-2019 nou yo, distri 26 pral:

- Angaje paran aktivman nan planifikasyon, evalyasyon ak amelyorasyon pwogram ki finanse yo ak PIP distri a.
- Rezoud pwoblèm paran prezante konsènan pwogram eta a ak gouvènman federal finanse nan reyinyon DLT yo.
- Ankouraje pou yo voye korespondans dijital nan superintendent@district26.org epi voye korespondans alekri paran konsènan lekòl nan:

Distri lekòl kominote 26  
Ms. Danielle Giunta  
Sipèentandan kominote a  
61-15 Oceania St.  
Bayside, NY 11364

- Ofri èd ak sipò ba DLT a, PC, Asosyasyon pwofesè-Paran (Parent teacher Association, PTA) ak Konsèy Edikasyon pou kominote distri(Community District Education Council, CCEC), lè sa nesesè .
- Mande sipò ak asistans teknik bòkote lyezon pou amelyorasyon nan lekòl/distri (School/District Improvement Liaison, SDIL), Responsab anchèf donasyon an ak/oswa Field Support Center a, lè sa nesesè.
- Fè atelyetravay paran pou tout Asosyasyon asosyasyon sou inisyativ Ekselans ak Egalite NYC DOE (Excellence and Equity), preparasyon pou kolèj ak karyè ak estrateji pou ansèyman ak aprantisaj.
- Òganize yon rankont pou prezantasyon( Meet & Greet ) ki gen enfòmasyon onivo distri pou paran ak paran lidè nan kòmansman ane lekòl la.
- Kontinye bati kominikasyon dijital ak sansibilizasyon lè yo konsève ak pwolonje lis kontak imèl paran an, sitwèb distri 26(district 26.org) ak kont Twitter ak Instagram (@D26Team).
- Sipòte lidè lekòl/direktè yo nan asire tout aspè ak kondisyon yo transparan pou kominote a jan yo dekri l nan Regleman Chanselye(Chancellors Regulations, CR A-655 )ak CR A-660.
- Sipòte efò k ap fèt onivo lekòl pou ofri atelyetravay sou kourikoulòm, ankouraje dyalòg ant pwofesè ak paran ak anseye aktivite pwolonjman ant lakay ak lekòl pou ede paran yo elve nivo akonplisman pitit yo.

- Kontinye ofri oryantasyon ak asistans teknik ba lekòl sou aplikasyon regleman tradiksyon ak entèpretasyon. Pifò kominikasyon enpòtan ki bezwen tradui yo se Depatman edikasyon Vil Nouyòk ki fè yo. Lòt dokiman enpòtan distri ak lekòl distri a oswa lekòl la ap bezwen tradui. Ou ka voye kesyon presi konsènan regleman sou tradiksyon ak entèpretasyon ba Depatman Tradiksyon ak Entèpretasyon(Translation and Interpretation Unit, T&T) nan 718-752-7373 oswa nan [translations@schools.nyc.gov](mailto:translations@schools.nyc.gov) .
- Kontinye ofri opòtinite tradiksyon ak entèpretasyon pou aktivite paran, lè sa posib. Materyèl pou tradiksyon ak sèvis entèpretasyon nan aktivite distri yo, disponib an Mandaren, Kantonè, Koreyen, Panyòl, Bengali, Arab ak Oudou, lè li nesèsè oswa lè yo mande..
- Ankouraje patisipasyon paran onivo lekòl nan ede lekòl yo:
  - Tabli PTA
  - Redije Kontra Paran-Lekòl
  - Kreye Règleman sou patisipasyon paran
  - Kenbe 50% reprezantasyon paran nan SLT yo
  - Ankouraje ak fasilite nivo volontarya maksimòm paran

Kowòdonatè fanmi distri 26 yo planifye ak aplike pwogram patisipasyon paran an ak travay nan kolaborasyon ak konsèy edikasyon distri kominote a, PC a, PA yo ak SLT yo pou asire yo satisfè dwa ak bezwen paran yo. Kowòdonatè fanmi distri 26 yo ak SDIL rankontre ak gwoup paran sa yo pou evalye, planifye, evalye ak amelyore: regleman sou patisipasyon paran onivo distri ak plan edikasyon global onivo distri(District Comprehensive Educational Plan, DCEP) a pou yo ka sire pwogram enstriksyon yo satisfè bezwen elèv yo epi pou paran kapab jwe yon wòl aktif nan ede lekòl nou yo atenn objektif sa yo.

### KOMINIKASYON

Kominikasyon pou yo gaye bay paran yo se sa yo ak lòt ankò:

Kominikasyon alekri

- Avi sou reyinyon SLT
- Avi sou reyinyon Konsèy edikasyon distri kominote
- Kritè seleksyon pou divès lekòl ak pwogram
- Fòm aplikasyon/lèt admisyon pou lekòl ak pwogram
- Enfòmasyon sou enskripsyon Kindergarten ak Pre-K
- Enfòmasyon sou egzamen pou elèv douwe ki gen Talan(Gifted and Talented, G&T)
- Enfòmasyon sou sa lekòl presegondè ye
- Avi sou plasman elèv
- Enfòmasyon sou enskripsyon ak admisyon
- Lèt sou opsyon paran pou elèv ELL ki nouvo
- Avi sou kontinyasyon/tèminasyon sèvis bileng/ENL
- Avi sou dwa, reyinyon, odisyon nan edikasyon espesyal ak avi sou egzamen
- Dat Konferans paran-pwofesè
- Kanè
- Lèt sou chanjman klas/double klas
- Lèt sou sèvis entèvansyon akademik

- Lèt sou lekòl ete
- Enfòmasyon sou pwogram akademik ak divètisman ete
- Lèt sou sispansyon ak odisyon ak lèt sou desizyon ki pran
- Lèt konsènan disiplin
- Enfòmasyon sou pwogram Beacon ak sou enskripsyo nan pwogram Beacon
- Enfòmasyon sou atelyetrayay pou paran onivo distri
- Gen tradiksyon ki disponib nan T&I

#### Kominikasyon oral

- Konferans Pwofesè-Paran
- Reyinyon ak pèsònèl lekòl sou pwogrè oswa pwoblèm disiplin
- Reyinyon Komite sou Edikasyon Espesyal(Committee on Special Education, CSE) ak reyinyon ekip kote paran patisipe
- Avi sou ijans
- Repons pou demand sèvis 311 ak swivi
- reyinyon Konsèy edikasyon distri kominote
- Reyinyon paran nan tout distri
- Reyinyon SLT
- Reyinyon PA

#### ADOPSYON

Regleman sou PIP sa a pou distri lekòl kominotè 26, yo te kreye l nan kolaborasyon ak konsantman paran manm SLT a ak PC a jan avi sou reyinyon onivo distri a, fèy prezans, pwosè-vèbal, fòm kòmantè ak/oswa sondaj ki soti nan reyinyon kote yo te pataje ak diskite DPIP a. Prèy sa a ap rete nan dosye nan biwo distri a epi otorite vil la, Eta oswa reprezantan yo ka revize l/ak/oswa verifye l.

DLT pou distri lekòl kominotè 26 te adopte regleman sa a nan dat 1ye desanm 2017 epi l ap anvigè pou peryòd dezan an. Kopi final regleman sa a ap nan DCEP a. Y ap tradui l nan lang paran plis pale yo nan distri 26 epi y ap distribye l ba tout lekòl yo ak PC yo nan dat 30 jen 2018 pou pi ta.