

القسم 7: سياسة المنطقة التعليمية لمشاركة الآباء والعائلات

(مطلوبة من جميع المناطق التعليمية الخاضعة للباب الأول)

إرشادات: يطلب من جميع المناطق التعليمية الخاضعة للباب الأول (Title I) اعداد سياسة مشاركة الآباء والعائلات للمنطقة التعليمية (DPIP) تستوفي متطلبات المشاركة الأبوية من الباب الأول. يتعين أن تصف سياسية مشاركة الآباء والعائلات (PIP) كيف تخطط وتنفذ المدرسة التعليمية الخاصة بكم الأنشطة و/ أو الاستراتيجيات الفعالة للمشاركة الأبوية من أجل تحسين الإنجاز الأكاديمي للتلاميذ وتحسين أداء المدرسة في المنطقة التعليمية.

ملاحظة:

- يتعين أن تكون أي أنشطة أو استراتيجيات لإشراك الآباء موصوفة في خطط العمل مشمولة في سياسة مشاركة الآباء والعائلات للمنطقة التعليمية.
- يشير توقيع ممثلي الفئات في صفحة التوقيع لفريق القيادة على مستوى المنطقة التعليمية أن المشاورة قد تمت خلال مراجعة واعداد وتنفيذ وتبني سياسة المنطقة التعليمية لمشاركة الآباء والعائلات.
- توقيع المدير المراقب في القسم 2: تصادق صفحة توقيعات فريق قيادة المنطقة التعليمية (DLT) على تبني فريق قيادة المنطقة التعليمية (DLT) لسياسة مشاركة الآباء والعائلات للمنطقة التعليمية.
- تكون سياسة مشاركة الآباء والعائلات سارية المفعول لمدة عامين أكاديميين من تاريخ تبنيها وتتم مراجعتها مرة واحدة كل عام دراسي.

المنطقة التعليمية المجتمعية 26

سياسة المنطقة التعليمية لمشاركة الآباء والعائلات للأعوام 20-2018

الآنسة/ Danielle Giunta

المدير المراقب المجتمعي

16-51 Oceania St.

Bayside, NY 11364

تُظهر الأبحاث التعليمية دائماً وجود ارتباط إيجابي بين المشاركة الفعالة للآباء وإنجاز التلاميذ. ولذلك فإن الأهداف الشاملة لسياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية 26 تتضمن:

- بناء شراكة بين المنزل والمدرسة لمساعدة الآباء في اكتساب مهارات فعالة في تنشئة الأولاد.
- تزويد الآباء بالمعلومات، والتدريب، والمعلومات كي يصبحوا مشاركين بشكل فعال في التخطيط وصنع القرار.
- دعم الصحة الاجتماعية والنفسية والصحة العقلية بشكل عام للعائلة.
- زيادة وعي الآباء وفهمهم لدورهم في اثراء التعليم وتحسين أداء التلاميذ.
- تنمية مواقف عائلية ايجابية نحو المجتمع المدرسي ككل.

يقوم كل من منسق القيادة العائلية بالمنطقة التعليمية رقم 26 ومنسق الدعم العائلي بتخطيط وتيسير العديد من فرص المشاركة الأبوية؛ كما يقوم بتسهيل نقل المعلومات من ادارة التعليم إلى جميع مجموعات الآباء المعنية (منسقو شؤون الآباء، مجلس التعليم المجتمعي، مجلس الرؤساء، فريق القيادة للمنطقة التعليمية، مجلس الآباء الاستشاري)، ويقدم المساعدة عند الحاجة، كما يستجيبان فوراً بشكلٍ فعالٍ لطلبات الخدمة من 311، ويخدمان كمنسقين بين الآباء والمدير المراقب.

الجزء الأول: توقعات عامة

توافق المنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26 على تطبيق المتطلبات القانونية التالية:

- سوف تقوم المنطقة التعليمية بوضع برامج وأنشطة وإجراءات لمشاركة الآباء، موضع التشغيل في جميع مدارسها الخاضعة لبرامج الباب الأول، القسم أ تماشياً مع الفقرة 1116 من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESSA). وسوف يتم التخطيط لهذه البرامج والأنشطة والإجراءات وإدارتها عن طريق التشاور الهادف مع آباء وعائلات الأطفال المشاركين فيها.

- وتماشياً مع الفقرة 1116، سوف تعمل المنطقة التعليمية مع مدارسها للتأكد من استيفاء سياسات مشاركة الآباء المطلوبة على مستوى المدارس لمتطلبات الفقرة 1116(ب) (1) من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESEA)، وأن تتضمن جميعها كجزء منها الميثاق بين المدرسة والآباء بما يتوافق مع الفقرة 1116(ث) من قانون (ESEA).
- وسوف تُدمج المنطقة التعليمية هذه السياسة لمشاركة الآباء والعائلات لعموم المنطقة التعليمية في خطتها التعليمية الشاملة للمنطقة التعليمية الموضوعية طبقاً للفقرة 1112 من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESEA).
- سوف تقوم المنطقة التعليمية والمدارس التابعة لها، من خلال تطبيق متطلبات مشاركة الآباء طبقاً للباب الأول القسم أ إلى أقصى حد ممكن، بتقديم فرص كاملة لمشاركة الآباء محدوددي الكفاءة في اللغة الإنكليزية، والآباء المعوقين، وآباء الأطفال المهاجرين، بما في ذلك تقديم المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة في ظل المادة 1111 من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESSA)، بصيغة مفهومة ورسمية، وتوفير صيغ بديلة عند الطلب، وباللغة التي يفهمها الآباء إلى أقصى حد ممكن.
- إذا لم تكن الخطة التعليمية الشاملة للمنطقة التعليمية الموضوعية بموجب الفقرة 1112 من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESEA) مُرضية لآباء الأطفال المشاركين، فسوف تُسَلَّم المنطقة التعليمية أي تعليقات من الآباء مع هذه الخطة إلى إدارة التعليم لولاية نيويورك.
- ستقدم المنطقة التعليمية توجيهاً إضافياً لضمان إشراك المدارس لآباء الأطفال الذين تخدمهم المدارس الخاضعة لمقتضيات القسم أ من الباب الأول في القرارات الخاصة بإنفاق نسبة واحد في المائة (النسبة الأدنى الموضوعية جانباً) من التمويل بموجب القسم أ من الباب الأول المخصص لمشاركة الآباء والعائلات بصورة تدعم الأنشطة الموضحة في سياسة المدرسة لمشاركة الآباء والعائلات.
- سوف تكون المنطقة التعليمية محكومة بالتعريف القانوني التالي لمشاركة الآباء، وتتوقع أن تقوم مدارس الباب الأول التابعة لها بتنفيذ البرامج والأنشطة والإجراءات بالتوافق مع هذا التعريف:

مشاركة الآباء تعني مشاركة الآباء، وأولياء الأمور، والأشخاص الذين تربطهم علاقة أبوية بالأطفال، والآباء بالتبني المؤقت، في اتصالات دورية متبادلة وهادفة ترتبط بالنواحي الأكاديمية لتعلم التلميذ، وأنشطة مدرسية أخرى، بما في ذلك ضمان-

1. لعب الآباء دوراً شاملاً في مساعدة أطفالهم على التعلم؛
2. تشجيع الآباء على المشاركة النشطة في تعليم أطفالهم بالمدارس؛
3. أن يكون الآباء شركاء كاملين في تعليم أطفالهم، وأنه يتم إشراكهم، كما هو مناسب، في عملية صنع القرارات وفي هيئات استشارية للمساعدة في تعليم أطفالهم؛ و
4. في تنفيذ الأنشطة الأخرى، مثل تلك الموضحة في الفقرة 1116 من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESEA)

الجزء الثاني: وصف للكيفية التي ستتبعها المنطقة التعليمية لتنفيذ العناصر المطلوبة في سياسة مشاركة الآباء والعائلات لعموم المنطقة التعليمية

سوف تتخذ المنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26، بمساعدة مدارسها، الإجراءات التالية لشمّل الآباء في الإعداد المشترك لخطتها لسياسة مشاركة الآباء لعموم المنطقة التعليمية وفق الفقرة 1112 من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESEA) في إطار دعم المدارس التي تحصل على تمويل بموجب الباب الأول:

1. تعيين عضو من الطاقم على مستوى المنطقة التعليمية مُكرّس للعمل كمنسّق مع مدارس الباب الأول وتنسيق المساعدة التقنية والتوجيه والدعم، حسب الحاجة، تحت إشراف المدير المراقب المجتمعي وبالتعاون مع مكتب السياسات التعليمية وتحسين المدارس الفيدرالي/التابع للولاية لضمان دراية المدارس بهذه المتطلبات؛
2. ضمان أن يتم تشكيل فريق قيادة المنطقة التعليمية بالتوافق مع متطلبات تعليمات مفوض التعليم 100.11 وتعليمات المستشار الراهنة رقم A-655، وأن يشمل الفريق التمثيل المناسب من قيادة الآباء أو المندوبين عنهم؛ و
3. تسهيل إنشاء المجلس الاستشاري لآباء برنامج الباب الأول للمنطقة التعليمية لضمان تمثيل آباء برنامج الباب الأول من جميع مدارس الباب الأول بما فيها المدارس الثانوية، والمشاركة النشطة في فريق القيادة للمنطقة التعليمية في إعداد الخطة التعليمية الشاملة للمنطقة التعليمية (DCEP)، وخطة 100.11 للمنطقة التعليمية، بما في ذلك سياسة مشاركة الآباء للمنطقة التعليمية.
4. تسهيل المراجعة والتقييم السنويين لسياسة مشاركة الآباء والعائلات للمنطقة التعليمية من أجل تحديد فعالية السياسة وإدخال تعديلات عند الضرورة لتحسين السياسة ونوعية مشاركة الآباء

ستتخذ المنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26 الإجراءات التالية لإشراك الآباء في عملية مراجعة أعمال المدرسة وتحسينها بموجب الفقرة 1114 من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESEA).

- تأمين إمكانية الوصول بالوقت المناسب للمعلومات حول متطلبات قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESSA)، والمدارس المتعدنية الأداء، ومؤهلات المعلمين، ومعلومات هامة أخرى متعلقة ببرامج الباب الأول ومبادرات تحسين المدارس لهياكل القيادة المحلية التي تمثل الآباء والعائلات مثل: فرق القيادة للمناطق التعليمية، ومجالس التعليم المجتمعية ومجالس التعليم لعموم المدينة، ومجالس رؤساء جمعيات الآباء للمناطق التعليمية والأحياء، والمجالس الاستشارية للآباء للمناطق التعليمية الخاصة ببرامج الباب الأول (إذا انطبق)، في اجتماعات عامة تعقد بانتظام، ومن خلال المواقع الإلكترونية للمدارس والمناطق التعليمية (إذا انطبق).
- إبلاغ الآباء بالعملية التي تصف سبب وكيفية تحديد المدارس للخضوع لتدخلات التحسين؛ و
- تزويد آباء الأطفال الذين يداومون في مثل هذه المدارس بالمعلومات التالية في الوقت المناسب:
 1. شرح لدلائل التحديد، ومدى تشابه المدرسة من حيث الإنجاز الأكاديمي مع المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية الأخرى التي تخدمها المنطقة التعليمية ووكالة التعليم للولاية المعنية؛
 2. أسباب التحديد؛
 3. شرح للطريقة التي يمكن للآباء وأفراد العائلات أن يشاركون من خلالها في التطرق للقضايا الأكاديمية التي أدت إلى تحديد المدرسة للخضوع لتحسين؛
- النشر والتوزيع على الآباء للمعلومات حول أية إجراءات اتخذتها المنطقة التعليمية للتعامل مع المشاكل التي أدت إلى تحديد المدرسة للخضوع للتحسين، وتشمل:
 1. شرح لما تقوم به المنطقة التعليمية للتعامل مع مسألة الإنجاز المتدني؛
 2. شرح لما تقوم به المدرسة للتعامل مع مسألة الإنجاز المتدني؛ و
- تزويد الآباء بالمعلومات حول المؤهلات المهنية للمعلمين والمساعدين المهنيين.

ستوفر المنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26 التنسيق التالي اللازم، والمساعدة الفنية، وأوجه الدعم الأخرى لمساعدة المدارس الخاضعة للباب الأول، القسم أ في التخطيط لبرامج فعّالة، وأنشطة وإجراءات لمشاركة الآباء والعائلات وتطبيقها، وذلك لتحسين الإنجازات الأكاديمية للتلاميذ وأداء المدارس:

- سيقوم طاقم الدعم بالمدارس والمناطق التعليمية بتقديم فرص تنمية مهنية للمعلمين، وطاقم خدمة التلاميذ، والمدراء، والموظفين الآخرين حول كيفية الوصول إلى الآباء والتواصل والعمل معهم كشركاء متساوين، وتنفيذ وتنسيق برامج الآباء، وتوطيد العلاقات بين الآباء والمدرسة.
- دعم تشكيل المجالس الاستشارية للآباء بالمدارس.
- التأكد من إرسال المعلومات المتعلقة بالبرامج المدرسية والعائلية، والاجتماعات والأنشطة الأخرى إلى الآباء بصيغة وبلغة يفهما الآباء.
- ضمان إجراء المشاورات والتعاون بين المدارس والآباء.

سوف تنسّق المنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26 وتدمج استراتيجيات مشاركة الآباء والعائلات في ظل برامج الباب الأول، القسم أ من خلال:

- التعاون مع المدارس ومكتب الحي الذي تكون فيه، والشركاء الخارجيين (مثلاً المنظمات المجتمعية) للقيام بخطوات تواصل واسعة مع الآباء والعائلات لتزويد معلومات حول صف ما قبل الروضة تتعلق بالقيّد، ومعايير البرامج، والخدمات الشاملة، وبرامج الأطفال في سن المدرسة، وأشكال دعم محددة أخرى مطلوبة من الآباء أو العائلات؛
- تشجيع ودعم الآباء كشركاء متساويين للمشاركة الكاملة بتعليم أطفالهم من خلال التعاون حول الأدوات والموارد الضرورية لإنجاز التلاميذ ونجاحهم؛
- مساعدة الآباء في معرفة أهمية التواصل ما بين المدرسة والمنزل؛
- العمل مع طاقم العمل بالصفوف/ المعلمين لإشراك ودعم الآباء في بناء إمكاناتهم لدعم تعليم أطفالهم بما فيه تبادل معلومات التلاميذ مع الآباء (مثلاً نتائج التقييمات الأولية والمراقبة المتواصلة لتقدم التلاميذ)؛
- العمل على الحفاظ على صحة ورفاهية أطفالهم بما في ذلك على سبيل المثال وليس الحصر: أهمية التنظيم، والتغذية، والصحة، والنظافة الشخصية/ المعنويات، والاحتياجات الاجتماعية والانفعالية؛
- تقديم أوقات مرنة لاجتماعات الآباء مثل عقد الاجتماعات في الصباح أو في المساء لتلائم جداول الآباء؛
- تيسير ترجمة المواد والموارد الأخرى إلى اللغات السائدة التي يتحدثها الآباء.

وإضافةً إلى ذلك فسوف تدعم المنطقة التعليمية آباء تلاميذ جميع المدارس (الخاضعة وغير الخاضعة للباب الأول) و:

- تقديم المساعدة والدعم لفريق قيادة المنطقة التعليمية، ومجلس الرؤساء، وجمعيات الآباء والمعلمين، والمجلس التعليمي المجتمعي للمنطقة التعليمية كما تقتضي الحاجة.
 - تطلب الدعم والمساعدة التقنية من منسق تحسين المدارس/المناطق التعليمية (SDIL)، والمسئول الأعلى للمنح، و/ أو مركز الدعم الميداني لحي كوينز كما تقتضي الحاجة.
 - تقديم ورش العمل للآباء لجميع جمعيات الآباء حول مبادرات التميز والمساواة في ادارة التعليم لمدينة نيويورك ((NYC DOE)، وحول الجاهزية للتعليم بالكلية والمهنة، واستراتيجيات التعليم والتعلم.
 - عقد فعالية التعارف (Meet & Greet) الاعلامية للآباء والآباء القادة في بداية العام الدراسي.
 - تستمر في إقامة التواصل الإلكتروني والتواصل مع المجتمع من خلال صيانة وتحديث وتوسيع قائمة الاتصال للبريد الإلكتروني، والموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية رقم 26 (district 26.org)، وحساب تويتر للمنطقة التعليمية رقم 26 (@D26Team).
 - دعم قادة/ مدراء المدارس في ضمان أن تكون جميع الجوانب والمتطلبات واضحة للمجتمع المدرسي كما هو موضَّح في تعليمات المستشار رقم (A-655) ورقم (A-660).
 - دعم الجهود ضمن المدرسة لتقديم ورش عمل خاصة بالمنهاج الدراسي، وتشجيع المحاوره بين الآباء والمعلمين، وتعليم توسيع الأنشطة بين البيت والمدرسة لمساعدة الآباء على زيادة مستويات انجاز أطفالهم.
 - مواصلة تقديم الارشاد والمساعدة التقنية للمدارس حول تنفيذ سياسة الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية. سوف يتم توفير معظم المراسلات الأساسية التي ينبغي ترجمتها، من قبل ادارة التعليم لمدينة نيويورك. وينبغي أن تتم ترجمة الوثائق الهامة الأخرى الصادرة من المنطقة التعليمية والمدارس من قبل المدرسة أو المنطقة التعليمية. يمكن توجيه الأسئلة المتعلقة بالترجمة التحريرية والترجمة الشفوية إلى وحدة الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية على رقم الهاتف 718-752-7373 أو translations@schools.nyc.gov.
 - مواصلة تقديم فرص الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية لفعاليات الآباء كلما كان ذلك ممكناً. خدمات الترجمة التحريرية لمواد المنطقة التعليمية، والترجمة الشفوية في فعاليات المنطقة التعليمية متوفرة بلغة الماندرين، وكريول هايتي، واللغة الكورية، والاسبانية، والبنغالية، والعربية، والأردية عند الضرورة أو عند الطلب.
 - تشجّع المشاركة الأبوية على مستوى المدرسة من خلال مساعدة المدارس في:
 - انشاء جمعيات الآباء والمعلمين
 - صياغة ميثاق المدرسة والآباء
 - اعداد سياسات مشاركة الآباء بالمنطقة التعليمية
 - المحافظة على نسبة 50% من تمثيل الآباء في فرق القيادة المدرسية
 - تشجيع وتيسير أقصى مستويات تطوع الآباء
- يقوم منسقو المنطقة التعليمية رقم 26 بتخطيط وتنفيذ برامج مشاركة الآباء ويعملون بالتعاون مع مجلس التعليم المجتمعي، ومجلس الرؤساء، وجمعيات الآباء والمعلمين، وفرق القيادة المدرسية لضمان حقوق الآباء واستيفاء احتياجاتهم. يجتمع منسقو شؤون العائلات بالمنطقة التعليمية 26 وموظفون من مكاتب المدراء المراقبين مع مجموعات الآباء هذه لتقييم وتخطيط وتقدير وتحسين سياسة مشاركة الآباء والعائلات والخطة التعليمية الشاملة للمنطقة التعليمية وذلك للتأكد من أن البرامج التدريسية تلبى احتياجات تلاميذنا وأن الآباء قادرين على لعب دوراً نشطاً في مساعدة مدارسنا على تحقيق هذه الأهداف.

تشمل المراسلات التي يتعين ارسالها إلى جميع الآباء على سبيل المثال وليس الحصر:

المراسلات الكتابية

- اشعارات اجتماعات فريق قيادة المنطقة التعليمية
- اشعارات اجتماعات مجلس التعليم المجتمعي للمنطقة التعليمية
- معايير الاختيار للمدارس والبرامج المختلفة
- استمارات طلبات الإلحاق/ خطابات القبول للمدارس والبرامج
- معلومات التسجيل لصفّ الرّوضة وصف ما قبل الرّوضة
- معلومات عن امتحان الموهوبين والمتفوقين
- معلومات طلب الإلحاق والانتقال إلى المدرسة المتوسطة
- معلومات طلب الإلحاق بالمدرسة الثانوية

- اشعارات إلحاق التلاميذ
- معلومات التسجيل والإلحاق
- خطابات خيارات الآباء للتلاميذ متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL) المسجلين حديثاً
- اشعار مواصلة / عدم مواصلة خدمات البرامج ثنائية اللغة/ برامج اللغة الإنكليزية كلغة جديدة
- إشعارات حقوق التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، واشعارات كل من الاجتماعات وجلسات الاستماع والامتحانات.
- تواريخ اجتماعات الآباء والمعلمين
- بطاقات تقارير كشف الدرجات
- خطابات الترفيع والترسيب
- خطابات خدمات التدخل الأكاديمي
- خطابات المدرسة الصيفية
- معلومات البرنامج الصيفي الأكاديمي والترفيهي
- خطابات التوقيف وجلسات الاستماع، وخطابات القرارات والفصل بالدعوى.
- الخطابات المتعلقة بالانضباط
- برامج (Beacon) ومعلومات التسجيل ببرنامج (Beacon)
- معلومات ورش عمل الآباء من المنطقة التعليمية
- الترجمة متوفرة من وحدة الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية
- إشعارات السلامة

الاتصالات الشفهية

- اجتماعات الآباء والمعلمين
- اجتماعات مع العاملين بالمدارس لمناقشة مواضيع التقدم أو القضايا التأديبية
- اجتماعات لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE) والفريق التي تم حضورها من قبل الآباء
- اشعارات الطوارئ
- الاستجابة لطلبات الخدمة عبر 311 ومتابعة الطلبات
- اجتماعات مجلس التعليم المجتمعي للمنطقة التعليمية
- اجتماعات عموم المنطقة التعليمية
- اجتماعات فريق قيادة المنطقة التعليمية
- ورش عمل الآباء بالمنطقة التعليمية
- اجتماعات جمعية الآباء
- التنمية المهنية للمجالس التنفيذية لجمعية الآباء والمعلمين

سوف تتخذ المنطقة التعليمية المجتمعية 26 الإجراءات التالية لإجراء تقييم سنوي، بمشاركة فعّالة من طرف الآباء، لمحتوى وفعالية سياسة مشاركة الآباء والعائلات تلك في تحسين النوعية الأكاديمية لمدارسها الخاضعة للباب الأول/ القسم أ. سيتضمن التقييم تحديد الحواجز التي تحول دون مشاركة أوسع للآباء في أنشطة مشاركة الآباء (مع إعطاء اعتبار خاص للآباء المتضررين اقتصادياً، أو الآباء المعوقين، أو الآباء ذوي الإلتقان المحدود للإنكليزية، أو الآباء ذوي القدرة المحدودة على القراءة والكتابة، أو الآباء الذين ينتمون إلى أقلية عرقية أو إثنية). سوف تستخدم المنطقة التعليمية نتائج التقييم الخاص بسياستها لمشاركة الآباء والعائلات والأنشطة لوضع استراتيجيات قائمة على البرهان من أجل مشاركة أكثر فعالية للآباء، ولمراجعة سياسة مشاركة الآباء والعائلات الخاصة بها إذا اقتضت الضرورة (وذلك بمشاركة الآباء).

- سوف تقوم المنطقة التعليمية المجتمعية 26 بتوفير، إلى أقصى حد ممكن، فرص كاملة لمشاركة الآباء محدودي الكفاءة في اللغة الإنكليزية، والآباء ذوي الإعاقات، وآباء الأطفال المهاجرين بما فيه تقديم المعلومات وتقارير المدارس بصيغة ولغة يستطيع الآباء فهمها، إلى أقصى حد ممكن.
- تقديم عرض سنوي لسياسة مشاركة الآباء والعائلات بصيغة ولغة يمكن للآباء فهمها إلى أقصى حد ممكن عملياً، إلى كل من فريق قيادة المنطقة التعليمية، ومجلس الرئيس، والمجلس الاستشاري لآباء المنطقة التعليمية ومجلس التعليم المجتمعي.
- إشراك الآباء وأفراد العائلات بشكل منظم ومتواصل في الوقت المناسب وتوفير الفرصة لهم لمراجعة سياسة مشاركة الآباء والعائلات والإجابة كتابياً لتقييم محتواها وفعاليتها.

- سوف تستخدم المنطقة التعليمية المجتمعية نتائج تقييم سياسة وأنشطة مشاركة الآباء لتصميم استراتيجيات لمشاركة أكثر فعالية للآباء، ولمراجعة سياساتها لمشاركة الآباء إذا دعت الضرورة وذلك بإشراك الآباء.

سوف تقوم المنطقة التعليمية المجتمعية 26 بتعزيز قدرة المدارس والآباء من أجل مشاركة أبوية قوية، وذلك بهدف ضمان مشاركة فعالة للآباء وأفراد العائلات، ولدعم الشراكة بين المدارس المعنية، والآباء، والمجتمع المحلي من أجل تحسين الإنجاز الأكاديمي للتلاميذ وأداء المدارس من خلال الأنشطة التالية الموصوفة تحديداً أدناه:

ستقدم المنطقة التعليمية المجتمعية 26، بمساعدة مدارسها الخاضعة للباب الأول، القسم أ، الدعم لآباء وأفراد عائلات الأطفال الذين تخدمهم المدرسة، كما هو مناسب، في فهم مواضيع مثل تلك المذكورة أدناه، من خلال اتخاذ الإجراءات المحددة في هذه الفقرة-

1. معايير الولاية للمحتوى الأكاديمي،
 2. معايير الولاية للإنجاز الأكاديمي للتلاميذ،
 3. تقييمات الولاية والتقييمات المحلية بما فيها التقييمات البديلة،
 4. كيفية مراقبة تقدم طفلهم، وكيفية العمل مع التربويين:
- تقديم المساعدة للآباء وأفراد العائلات في فهم مواضيع مثل معايير الولاية للمضمون الأكاديمي ومعايير الولاية للإنجاز الأكاديمي للتلاميذ، وامتحانات الولاية والامتحانات المحلية، ومتطلبات القسم أ من الباب الأول، وكيفية تتبع تقدم الأطفال، والعمل مع التربويين لتحسين إنجاز أطفالهم.
 - تقديم مواد وتدريب لمساعدة الآباء وأفراد العائلات على العمل مع أطفالهم لتحسين إنجازهم مثل تدريبات على تعليم القراءة والكتابة، واستخدام التكنولوجيا، كما هو مناسب، وتشجيع مشاركة الآباء والعائلات.
 - تقديم تنمية مهنية شهرية لمنسقي شؤون الآباء بهدف معالجة المسائل الأكاديمية والاجتماعية والانفعالية الخاصة بالآباء في مدارسهم.
 - تقديم التدريب للآباء والقادة الآباء في جمعيات الآباء، وجمعيات الآباء والمعلمين، وفرق القيادة المدرسية، والمجالس الاستشارية لآباء برامج الباب الأول، ومجالس الرؤساء للمناطق التعليمية والأحياء، وفريق قيادة المنطقة التعليمية، والمجلس الاستشاري للآباء بالمنطقة التعليمية ومجلس التعليم المجتمعي.
 - تقديم أشكال الدعم المعقولة الأخرى لأنشطة مشاركة الآباء والعائلات (مثلاً الجاهزية للدراسة الجامعية والمسارات المهنية) تحت الفقرة 1116 كما قد يطلبه الآباء.

ب. ستقدم المنطقة التعليمية المجتمعية 26، بمساعدة مدارسها، المواد والتدريب لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين إنجازهم الأكاديمي مثل تدريبات على تعلم القراءة والكتابة، واستخدام التكنولوجيا كما هو مناسب، وتشجيع مشاركة الآباء من خلال:

- تدريب منسقي شؤون الآباء على الاستراتيجيات والموارد لتقديم المساعدة للآباء بهدف دعم التقدم الأكاديمي وغير الأكاديمي؛
- وضع التدريبات لعموم المنطقة التعليمية حول استخدام التكنولوجيا وأدوات محاسبة أخرى في تناول الآباء؛ و
- توفير إمكانية الوصول إلى المكان لمدرسة في المتناول، حسب الإمكان، لدعم فصول تربية الأطفال وتعليم الكبار (مثل تعليم الإنكليزية كلغة ثانية (ESL) والكمبيوتر، والجاهزية للعمل).

ت. ستقوم المنطقة التعليمية المجتمعية 26 بمساعدة مدارسها والآباء، بدعم معلمها، وطاقم خدمات التلاميذ، والمدراء، والعاملين الآخرين، حول كيفية جذب الآباء والتواصل والعمل معهم كشركاء مساوين لهم، وحول قيمة وفائدة مساهمات الآباء، وحول كيفية تطبيق وتنسيق برامج الآباء وربط علاقات بين الآباء والمدرسة من خلال:

- تشجيع المدراء لقيادة أنشطة مشاركة الآباء في مدارسهم.
- تدريب منسقي شؤون الآباء للتعاون مع موظفين مختلفين في مدارسهم.
- الاجتماع شهرياً مع منسقي شؤون الآباء لمراجعة الأفكار وتبادل أفضل الممارسات حول كيفية العمل بفعالية مع الآباء.

ث. ستقوم المنطقة التعليمية المجتمعية 26 إلى الحد المعقول والمناسب، بتنسيق وإدماج برامج وأنشطة مشاركة الآباء مع برنامج (Head Start)، وبرنامج (Reading First)، وبرنامج (Early Reading First)، وبرنامج (Even Start)، وبرنامج التعليم المنزلي للأطفال في سن ما قبل المدرسة، وبرنامج "الآباء كمعلمين" (Parents as Teachers)، وبرنامج التدريس العام لمرحلة ما قبل المدرسة وبرنامج

أخرى، فضلاً عن إجراء أنشطة أخرى مثل مركز موارد الآباء، التي تدعم الآباء وتشجعهم على المشاركة بصورة كاملة بشكل أكبر في تعليم أطفالهم، من خلال:

- العمل مع المعلمين والآباء للتركيز على الانتقال من مرحلة ما قبل المدرسة إلى الروضة.
- توفير الفرص للانتقال إلى المدرسة من خلال ورش عمل الآباء، والمؤتمرات، والزيارات المدرسية، واللقاءات المفتوحة، والتطوع في الصفوف.

هـ. ستتخذ المنطقة التعليمية الإجراءات التالية لضمان أن المعلومات المتعلقة ببرامج واجتماعات وأنشطة المدرسة والآباء تصل إلى آباء التلاميذ المشاركين بصيغة مفهومة ومتسقة، بما في ذلك الصيغ البديلة حسب الطلب، وبلغه يمكن للآباء فهمها حسب ما هو ممكن.

- توفير التواصل الفعال للآباء من خلال إعطاء إخطار زمني كاف بمواعيد اجتماعات الآباء والمعلمين وتقارير المدارس والمناطق التعليمية، والمبادرات لعموم المدينة وذلك كله بصيغة ولغة يمكن للآباء فهمها إلى أقصى حد ممكن.
- تخصيص التمويلات من ادارة التعليم للمدارس المؤهلة للحصول على خدمات تكميلية في الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية للآباء ذوي اللغة الانكليزية المحدودة.
- إتاحة الوصول إلى الموقع الالكتروني قسم متعلمي اللغة الإنكليزية في ادارة التعليم لمدينة نيويورك حتى يتمكن الآباء من معرفة الفعاليات في عموم المدينة وفي مناطقهم بالإضافة إلى الحصول على المواد المترجمة.

القسم الثالث: العناصر الاجتهادية في سياسة مشاركة الآباء والعائلات لعموم المنطقة التعليمية

إن المنطقة التعليمية 26 ملتزمة بمشاركة هادفة للآباء وسوف تعمل على تسيير برامج وأنشطة وإجراءات لمشاركة الآباء في جميع مدارسها التي لديها برامج الباب الأول، القسم أ، وذلك تماشياً مع الفقرة 1116 من قانون النجاح لكل تلميذ(ة) (ESSA). ومن خلال القيام بذلك فسوف تقوم المنطقة التعليمية بـ:

- إشراك الآباء وأفراد العائلات بشكل نشيط في التخطيط ومراجعة وتحسين برامج مشاركة الآباء والعائلات الخاضعة للباب الأول في المنطقة التعليمية؛
- توفير تواصل فعال بين الآباء والمدارس من خلال إعطاء اشعارات بوقت كافٍ حول مواعيد اجتماعات الآباء والمعلمين، والتقارير المتواترة للآباء، والأنشطة في عموم المدينة؛
- استخدام اللغة الأصلية عند إجراء التدريبات، وارسال التقارير والمعلومات والتواصل مع الآباء المتحدثين بلغة غير الانكليزية؛
- دعم كافة جوانب مشاركة الآباء عن طريق منسق شؤون الآباء؛ و
- إجراء تقييم سنوي لسياسة مشاركة الآباء والعائلات بالمنطقة التعليمية عندما يكون مناسباً، ومراجعة البرامج التدريسية

القسم الرابع: المصادقة

أعدت هذه السياسة لمشاركة الآباء والعائلات بالمنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26 باشتراك وموافقة آباء الأطفال المشاركين في برامج القسم أ من الباب الأول كما هو مثبت في إشعارات الاجتماعات للمنطقة التعليمية، وصفائح تسجيل الحضور، والمحاضر، واستمارات التعليقات و/أو الاستبيانات من الاجتماعات حيث تم الاطلاع على سياسة مشاركة الآباء والعائلات في المنطقة التعليمية ومناقشتها. سيتم حفظ هذا الإثبات بالملف في مكتب المنطقة التعليمية، وسيخضع للمراجعة و/أو التدقيق من قبل مسؤولي المدينة والولاية والحكومة الفدرالية أو ممثليهم.

تم اعتماد هذه السياسة من قبل فريق قيادة المنطقة التعليمية للمنطقة التعليمية المجتمعية رقم 26 في 7 كانون الأول/ ديسمبر، 2018، وستكون سارية المفعول لمدة عامين اثنين (2). سوف توزع المنطقة التعليمية هذه السياسة على جميع آباء الأطفال المشاركين في برامج القسم أ من الباب الأول وجميع المدارس غير الخاضعة للباب الأول باللغات السائدة التي يتحدث بها الآباء في مدارس المنطقة التعليمية التي تحصل تمويلات بموجب القسم أ من الباب الأول والمدارس التي لا تحصل على التمويلات في يوم 30 حزيران/ يونيو، 2019 أو قبله. كما ستكون الصيغة النهائية لهذه السياسة مرفقة ضمن الخطة التعليمية الشاملة للمنطقة التعليمية (DCEP) وستكون مترجمة باللغات السائدة التي يتحدثها الآباء في المنطقة التعليمية 26.