

섹션 7: 학군 학부모 및 가족 참여 정책

(모든 타이틀 I 학군에서 필수로 작성)

안내: 모든 타이틀 I 학군들은 반드시 타이틀 I의 학부모 참여 요건을 충족하는 학군 학부모 및 가족 참여 정책을 작성해야 합니다. 학군 학부모 및 가족 참여 정책은 귀 학군의 효율적인 학부모 참여 활동을 계획하고 실행할 방법 및 학생들의 학업성취와 학군 내 학교들의 수행도를 개선할 전략 등도 함께 명시해야 합니다.

유의사항:

- 실행 계획에 설명된 학부모 관련 활동/전략은 학군 학부모 및 가족 참여 정책에도 포함되어야 합니다.
- 학군 리더십 팀 서명 페이지에 포함된 구성원 대표의 서명은 학군 학부모 및 가족 참여 정책의 검토, 개발, 이행 및 채택에 협의가 있었음을 나타냅니다.
- 섹션 2의 슈퍼인텐던트 서명: 학군 리더십 팀(DLT) 서명 페이지는 DLT에서 학군 학부모 및 가족 참여 정책을 인증하였음을 증명합니다.
- 학군 학부모 및 가족 참여 정책은 시행일자로부터 두 번의 학년도 간 효력을 유지 및 시행되며, 매 학년도 마다 검토됩니다.

커뮤니티 학교 학군 26

2018-2020 학군 학부모 및 가족 참여 정책

Ms. Danielle Giunta
커뮤니티 슈퍼인텐던트 (Community Superintendent)
61-15 Oceania St.
Bayside, NY 11364

교육 연구는 학부모 참여와 학생의 성취도 간에는 정 상관관계가 있는 것을 지속적으로 보이고 있습니다. 따라서 제 26 학군 정책의 무엇보다 중요한 목표는 다음과 같은 것이 포함됩니다:

- 가정-학교 파트너십의 구축을 통해 효율적인 양육 기술 습득을 위한 학부모 지원.
- 계획과 결정 과정에 효율적으로 참여하는 데 필요한 정보, 연수, 기회를 학부모님들께 제공.
- 사회 정서적 웰빙 및 전반적인 가족 정신건강 지원.
- 교육을 풍부하게 하고 학생 성취 개선에 있어 학부모의 자각심 및 역할에 관한 이해 증대.
- 각 가정에서 학교 공동체 전반에 대해 긍정적인 태도를 갖도록 여건 조성.

26 학군 패밀리 리더십 코디네이터 및 가정 지원 코디네이터는 다양한 학부모 참여 활동을 계획하고 진행할 것이며, 모든 학부모 참여 그룹(학부모 코디네이터, 커뮤니티 교육 위원회, 회장 위원회, 학군 리더십 팀, 학부모 자문 위원회)에 교육청의 정보 전달을 용이하게 하며, 필요한 경우 지원하고, 311 서비스 요청에 효율적으로 즉각 대응하며, 학부모와 슈퍼인텐던트 사이의 연락을 담당할 것입니다.

파트 I: 일반적인 기대치

커뮤니티 학교 학군 26 은 다음과 같은 필수 지침을 실행할 것에 동의합니다:

- 학교 학군은 타이틀 I, 파트 A 프로그램을 포함한 학교의 모든 학부모 참여 관련 운영 프로그램, 활동 및 절차를 모든 학생 성공 법(Every Student Succeeds Act: ESSA)의 1116 섹션에 따라 운영할 것입니다. 이런 프로그램, 활동 및 절차들은 참여 어린이의 학부모 및 가족과의 의미 있는 논의를 통해 계획 및 운영할 것입니다.
- 섹션 1116 에 부합하여, 학교 학군은 필수적인 학교 차원의 학부모 참여 정책들이 섹션 1116(b)(1) of ESSA 의 요건들을 충족하고 충족의 요건으로 학교 학부모 협약이 1116(d) of ESSA 에 부합하는지를 포함하도록 학교들과 협업할 것입니다.
- 학교 학군은 이 학군 차원의 학부모 및 가정 참여 정책을 ESSA, 섹션 1112 에 따라 개발하는 학군 종합 교육 계획에 접목할 것입니다.
- 실질적으로 가능한 범위에서 타이틀 I, 파트 A 학부모 참여 요건을 이행할 때, 학교 학군 및 이 학군 내 학교들은 실질적으로 지원이 가능한 범위에서 ESSA 의 섹션 1111 에 따라 요청이 있을 때 다른 형식과 학부모들이 이해할 수 있는 언어로 이해가능하고 일정한 형식으로 영어구사가 제한적인 학부모, 장애를 갖고 있는 학부모 및 이주 아동의 학부모를 포함한 모든 학부모의 참여의 기회를 전폭적으로 제공할 것입니다.
- 만약 ESSA 의 섹션 1112 에 따라 개발된 학군 종합 교육 계획이 참여하는 어린이들의 학부모가 만족할 만하지 않다면, 학교 학군은 해당 학교 학군에서 뉴욕주 교육부에 계획을 제출 할 때 모든 학부모 의견을 함께 제출할 것입니다.
- 학교 학군에서는 학교들이 학교의 학부모 및 가족 참여 정책에 연계된 활동들을 지원하기 위해 사용되는 타이틀 I, 파트 A 예산에서 학부모 참여를 위해 책정된 예산인 일 퍼센트(별도로 보관하는 최소 금액)의 사용 방법에 대한 결정을 하는데 있어 타이틀 I, 파트 A 프로그램들에서 교육 받는 어린이들의 학부모 참여를 확실히 하기 위한 추가적인 지원을 제공할 것입니다.
- 학교 학군에서는 법률이 정한 학부모 참여의 정의와 타이틀 I 학교들의 프로그램, 활동 및 절차를 다음 정의에 부합하게 운영하도록 노력할 것입니다:

학부모 참여란 학생의 학업 관련 교육과 기타 학교 활동을 포함한 정기적으로 쌍방향의 의미 있는 커뮤니케이션에 부모, 부모와 같은 관계를 갖고 있는 사람들과 수양 부모들이 참여하도록 하는 것입니다-

1. 학부모들이 자녀의 학습을 지원하는데 빠질 수 없는 역할을 하도록 지원
2. 학부모들이 학교에서 자녀의 교육에 적극적인 참여를 하도록 촉진
3. 학부모들이 적절한 경우 자녀의 교육에 관한 결정과 이를 지원하기 위한 어드바이저리 위원회에 참여하는 것을 포함한 자녀의 교육에 관한 협력자 역할을 하도록 지원
4. ESSA 의 섹션 1116 에 서술된 바와 같이 기타 활동을 실행

파트 II: 학군에서 필수적인 학군 차원의 학부모 및 가족 참여 정책 구성 요소들을 실행하는 방법 설명

커뮤니티 학교 학군 26은 소속 학교들의 지원과 함께 ESSA의 섹션 1112에 따라 타이틀 I 펀드를 받는 학교들의 지원을 위한 학군 차원의 학부모 참여 계획의 합동 개발에 학부모들을 참여하기 위해 다음과 같은 조치를 학교들이 취하도록 지원하고 있습니다:

1. 타이틀 I 학교들과의 연락 전담 학군 직원을 정해 놓고 커뮤니티 수퍼인텐던트 및 뉴욕주/연방 교육정책 및 학교 개선 프로그램 담당실과의 협력으로 학교들이 이런 요건을 인지하고 있는지 확실히 하기 위해 기술적 지원, 안내 및 지원을 조정하도록 합니다.
2. 학군 리더십 팀이 학부모 리더십 또는 이들의 대리인으로부터 적절한 대표를 포함한 커미셔너 규정 100.11 및 현재 교육감 규정 A-655의 요건들을 충족하기 위해 결성되었는지를 확실히 합니다.
3. 고등학교를 포함한 모든 타이틀 I 학교들로부터 타이틀 I 학부모 대표를 확실히 하기 위한 학군 타이틀 I 학부모 자문 위원회를 수립하고 학군 종합 교육 계획(DCEP), 학군 학부모 참여 정책을 포함한 학군 100.11 계획의 개발에 학군 리더십 팀의 적극적인 참여하도록 지원합니다.
4. 정책의 효율을 결정하기 위해 학군 학부모 및 가족 참여 정책을 매년 검토 및 평가하고 정책 및 학부모 참여의 수준을 개선하는데 필요하다고 판단될 때 수정을 하는 것을 지원합니다.

커뮤니티 학교 학군 26은 ESSA의 섹션 1114(b)에 따른 학교 검토 및 개선 절차에 학부모 참여를 위한 다음과 같은 조치를 취할 것입니다:

- 학교들이 만든 ESSA 요건들에 관한 정보 및 수행도가 낮은 학교, 교사 수준 및 타이틀 I 프로그램들 및 다음과 같은 학부모와 가족을 대변하는 로컬 리더십 체제에 대한 학교 개선 이니셔티브들과 관련된 기타 중요한 정보를 적절한 시일 내 접할 수 있도록 제공할 것입니다: 정기적으로 예정된 공개 회의 및 학교 또는 학교 웹사이트를 통한 학군 리더십 팀, 뉴욕시 및 커뮤니티 교육 위원회, 보로 및 학군 회장 위원회 및 타이틀 I 학군 학부모 자문 위원회(적용된다면).
- 학교가 어떻게 그리고 어떤 이유로 학교 개선 중재로 결정되었는지를 설명하는 절차를 학부모들에게 제공.
- 적절한 시간 내 다음과 같은 정보를 이런 학교들에 재학중인 어린이의 학부모에게 제공.
 1. 결정의 의미가 무엇인지 및 학군 및 주 교육 기관이 관련된 학교가 다른 초등학교, 중학교 또는 중등학교에 어떻게 학업적인 성취도라는 관점에서 비교되는지를 설명.
 2. 결정된 이유.
 3. 학교가 학부모 및 가족 구성원이 학교 개선을 위한 학교로 결정되는데 원인이 된 학업적 문제들을 해결하는데 참여할 수 있도록 하는 방법에 대한 설명.
- 다음을 포함한 개선이 필요한 학교로 결정되도록 이끈 문제들을 해결하기 위해 학군에서 취한 조치들에 관한 정보를 학부모 및 대중에 발표 및 배포:
 1. 낮은 성취도의 문제를 해결하기 위한 학군의 조치들에 대한 설명.
 2. 낮은 성취도의 문제를 해결하기 위한 학교의 조치들에 대한 설명.
- 교사 및 보조 교사의 전문적인 자질에 관한 정보를 학부모에게 제공.

커뮤니티 학교 26 학군에서는 학생들의 학업 성취도 및 학교 수행도 개선을 위해 학부모와 가족 참여를 위한 효율적인 프로그램, 활동 및 절차를 계획 및 실행하기 위해 타이틀 I, 파트 A 학교를 위한 다음과 같은 필수적인 조정, 기술적인 지원 및 기타 도움을 제공할 것입니다:

- 학교 및 학군 지원 직원은 교사, 학생 서비스 담당, 교장 및 기타 교직원에게 학부모를 동등한 파트너로서 접근하고, 대화하며, 협력하는 방법에 대한 전문성 개발 연수를 제공하고 학부모 프로그램을 조정하며 학부모와 학교 사이에 관계를 맺습니다.
- 학교 학부모 자문 위원회의 결성을 지원.
- 학교 및 학부모와 관련된 프로그램, 회의 및 기타 활동에 관한 정보가 실질적으로 가능한 한 부모들이 이해 할 수 있는 형식 및 언어로 제공되도록 확실히 합니다.
- 학교 및 학부모 사이에 자문/협력이 이루어지도록 확실히 합니다.

커뮤니티 학교 학군 26 은 다음과 같이 타이틀 I, 파트 A 에 따라 학부모 및 가족 참여 방법들을 조정 및 융합합니다.

- 등록, 프로그램 기준, 종합적인 서비스, 학령기 프로그램 및 학부모 또는 가정에서 요구하는 기타 특정 지원들에 관한 Pre-K 정보를 학부모 및 가정에 제공하기 위한 집중적인 노력을 실시함에 있어 학교와 소속 보로 담당실 및 외부 협력 기관(예, 지역사회 기반 단체)과 협력합니다.
- 학생 성취 및 성공을 위한 필수적인 방법들과 자원에 대한 협력을 통해 학부모가 어린이의 교육에 온전히 참여할 수 있도록 학부모를 동등한 파트너로 격려하고 지원합니다.
- 학부모들이 가정과 학교의 연결의 중요성을 이해할 수 있도록 지원합니다.
- 학부모와 학생 정보(예, 최초 평가 결과와 학생 진척의 지속적인 감독)를 공유하는 것을 포함해 학부모가 자녀의 교육에 대한 지원 능력을 쌓을 수 있도록 학부모 참여와 지원하도록 클래스룸 직원/교사와 협업합니다.
- 체계, 영양, 건강, 위생/도덕 및 사회-감성적 필요의 중요성을 포함하되 국한되지 않은 어린이들을 위한 건강 및 안녕을 제공합니다.
- 오전 회의 또는 학부모 일정에 맞춘 야간 회의와 같은 학부모를 위한 유연한 회의 시간을 제공합니다.
- 학부모들이 다수 사용하는 언어로 정보 및 기타 리소스를 번역하여 제공합니다.

추가적으로 학군에서는 모든 학교(타이틀 I 및 비 타이틀 I)의 학부모를 지원합니다:

- 필요하다면 학군 리더십 팀, 회장 위원회, 학부모 교사 협의회 및 커뮤니티 학군 교육 위원회에 도움과 지원을 제공합니다.
- 학교/학교 학군 개선 담당관(SDIL), 시니어 그랜트 오피서 및/또는 퀸즈 보로 오피스로 필요할 때 마다 도움과 기술적 지원을 요청하십시오.
- 모든 학부모회에 NYC DOE 의 우수성 및 평등 캠페인, 대학 및 취업 준비, 지도 및 학습 전략에 관한 학부모 워크숍을 제공합니다.
- 학년도 초반에 학부모님들 및 학부모 리더를 대상으로 학군 정보 소개 Meet & Greet 행사를 개최합니다.
- 학부모 이메일 리스트, 제 26 학군 웹사이트(district 26.org), 트위터 계정(@D26Team)을 지속적으로 관리, 갱신, 확장함으로써 디지털 커뮤니케이션 및 아웃리치 노력을 계속해 나갑니다.
- 학교 리더/학교장들이 교육감 규정 A-655 및 A-660 에 명시된 바와 같이 유관 커뮤니티에 모든 요건과 관련 사항이 투명하게 전달할 수 있도록 지원합니다.
- 교육과정 워크숍, 학부모-교사 대화 장려 및 가정-학교 확장 활동 등을 위한 지원을 강화하여 학부모님들이 자녀의 성취 레벨을 높이려는 노력을 지원합니다.
- 통번역 정책 이행에 학교에 필요한 안내 및 기술지원을 계속 제공합니다. 번역이 필요한 대부분의 주요 통신은 NYC 교육청에서 제공합니다. 기타 주요 학군 및 학교 통신은 학군 또는

학교에서 번역할 필요가 있습니다. 통번역 정책에 대한 세부적인 질문은 통번역 담당실의 다음 연락처를 이용하십시오: 718-752-7373 또는 translations@schools.nyc.gov.

- 언제든지 가능할 때마다 학부모님들이 참석하는 행사에 통번역 서비스를 제공하십시오. 학교에서 배포하는 자료 및 학교 행사에서 제공되는 통역 서비스는 필요한 경우, 또는 요청이 있을 시 북경어, 광둥어, 한국어, 스페인어, 벵골어, 아랍어, 우르두어로 제공 가능합니다.
- 다음과 같은 지원을 통해 학교 차원의 학부모 참여를 장려하십시오:
 - 학부모 교사회 설립
 - 학교-학부모 서약을 작성
 - 학부모 참여 정책 작성
 - 학교 리더십 팀에 50%의 학부모 참여 유지
 - 학부모 자원봉사를 적극 장려하고 참여도를 최상으로 유지

제 26 학군 패밀리 코디네이터는 학부모 참여 프로그램을 계획, 시행하고 학군 교육위원회, 회장 위원회, 학부모회, 및 학교 리더십 팀과 협력을 통해 학부모의 권리를 보호하고 필요가 충족되도록 합니다. 제 26 학군 패밀리 코디네이터 및 수퍼인텐던트 사무실 직원은 학부모 그룹과 만나 학습 프로그램이 학생의 필요를 충족하고 학부모가 학교의 이러한 노력에 적극적인 역할을 할 수 있는지 확인하기 위해 학군 학부모 및 가족 참여 정책 및 학군 종합 교육 계획을 검토, 계획, 평가, 개선합니다.

전체 학부모들에게 전달되는 통신문에는 다음과 같은 것이 포함되나 반드시 이에 국한되지 않습니다:

서면 커뮤니케이션

- 학군 리더십 팀 회의 공지문
- 학군 교육위원회 회의 공지문
- 다양한 학교 및 프로그램 선발 기준 안내문
- 학교 및 프로그램 지원 양식/ 합격 통지서
- 유치원 및 pre-K 등록 정보
- 영재 평가 정보
- 중학교 진학 및 지원 정보
- 고등학교 지원 정보
- 학생 배정 통지문
- 등록 및 입학 정보
- 신규 등록 ELL 학부모 옵션 통지문
- 이중언어/ENL 서비스 지속/중단 통지문
- 특수교육 권리, 회의, 공청회 및 시험 통지서
- 학부모 교사 컨퍼런스 날짜
- 성적표
- 진급/유급 통지서
- 학업 중재 서비스 안내문
- 써머스쿨 안내문
- 써머 학업 및 레크레이션 프로그램 정보
- 정학 및 공청회, 및 결과/처분 통지서
- 징계 관련 통지서
- 비컨 프로그램(Beacon Program) 및 비컨 프로그램 등록 정보
- 학군 학부모 워크숍 정보
- 통번역 담당실에서 번역 제공

- 안전 공지

구두 커뮤니케이션

- 학부모/교사 컨퍼런스
- 교육 진척 또는 훈육 문제에 대해 학교 교직원과 회의
- 특수교육 위원회(CSE) 및 학부모가 참석하는 팀 회의
- 비상 통지
- 311 서비스 요청에 대한 조치 및 추후 조치
- 커뮤니티 교육위원회 회의
- 학군 학부모 회의
- 학군 리더십 팀 회의
- 학군 학부모 워크숍
- 학부모회 회의
- PTA 임원을 위한 전문성 개발

커뮤니티 학교 학군 26에서는 학부모들의 의미 있는 참여를 도모하며 타이틀 I, 파트 A 학교들의 학업 수준 향상에 관한 학부모와 가족 참여 정책의 내용과 효율성에 관한 연례 평가를 다음과 같이 실시할 것입니다. 평가는 학부모 참여 활동(특히 경제적으로 어려운 학부모, 장애 학부모, 영어 구사가 제한적인 학부모, 읽기쓰기 능력이 제한적인 학부모 또는 어떠한 인종적 또는 민족적으로 소수인 학부모에 중점을 둔)에 더욱 활발하게 활동하는데 장애가 되는 바를 확인하는 것이 포함될 것입니다. 학교 학군은 학부모 참여 정책 및 활동의 평가에서 발견한 바를 더욱 효율적인 학부모 참여 정책에 대한 증거 기반 방법들을 기획하고 필요하다면(학부모 참여와 함께) 학부모와 가족 참여 정책을 재조정하는데 활용할 것입니다.

- 커뮤니티 학교 학군 26에서는 가능한 한도에서 영어 구사 능력이 제한적인 학부모, 장애를 갖고 있는 학부모 및 이주 어린이들의 학부모들이 이해할 수 있는 형식 및 실질적으로 가능한 한도에서 언어로 정보 및 학교 리포트 제공을 포함한 전체적인 참여가 가능하도록 기회를 제공할 것입니다.
- 학군 리더십 팀, 회장 위원회, 학군 학부모 자문 위원회 및 커뮤니티 교육 위원회의 학부모 및 가족 참여 정책에 관한 연례 프레젠테이션을 학부모들이 이해할 수 있는 형식 및 실질적으로 가능한 한도에서 언어로 제공합니다.
- 조직적이고, 지속적이며 적절한 시간 내 학부모와 가족이 학부모 및 가족 참여 정책의 내용 및 효율성을 평가할 수 있도록 서면으로 검토 및 대응할 기회를 제공하여 학부모와 가족들을 참여시킵니다.
- 커뮤니티 학교 학군은 학부모 및 가족 참여 정책 및 활동의 평가에서 발견한 바를 더욱 효율적인 학부모 참여 정책을 계획하고 필요하다면 학부모 참여와 함께 학부모 참여 정책을 재조정하는데 활용할 것입니다.

A. 커뮤니티 학교 학군 26에서는 효율적인 학부모 및 가족 참여를 확실하게 하고 다음과 같이 상세하게 설명된 활동을 통해 학생 학업 성취도를 높일 수 있는 학교가 참여하는 학부모 지역사회 간의 협력관계를 지원하며 강력한 학부모 및 가족 참여를 위한 학교 및 학부모의 연대를 구축할 것입니다:

커뮤니티 학교 학군 26에서는 학교 타이틀 I, 파트 A 학교들의 지원과 함께 학교 학군 또는 학교에서 교육하는 어린이들의 학부모 및 가족들에게 적절한 경우 다음 문장에 설명된 바와 같은 조치를 통해 지원을 제공할 것입니다-

1. 뉴욕주의 학업 내용 표준
2. 뉴욕주의 학생 학업 성취도 표준
3. 대안 평가를 포함한 뉴욕주 및 로컬 학업 평가
4. 자녀의 진척을 감독 하는 방법 및 교육 관계자와 협력 하는 방법:
 - 학부모 및 가족 멤버들이 뉴욕주의 학업 내용 표준 및 뉴욕주 학생 학업 성취 표준, 뉴욕주 및 로컬 평가, 타이틀 I, 파트 A 요건과 자녀의 진척 상황 관리 및 자녀의 성취도 개선을 위해 교육 관계자와 협업 방법과 같은 주제를 이해할 수 있도록 도움을 제공.
 - 적절하다면 수양 부모와 가족 참여를 포함하여 학부모와 가족 멤버들이 자녀의 학업 성취도를 개선하기 위해 읽기쓰기 교육과 테크놀로지와 같은 자녀와 함께 할 수 있는 자료 및 연수를 제공.
 - 학부모 코디네이터들이 학교의 학부모들에게 학업적, 사회적, 정서적 문제들을 일괄적으로 전달 할 수 있도록 매월 전문성 개발을 제공.
 - 학부모 및 학부모 회, 학부모 교사회, 학교 리더십 팀, 타이틀 I 학부모 자문 위원회, 학군 및 보로 화장 위원회, 학군 리더십 팀, 학군 학부모 자문 위원회 및 커뮤니티 교육 위원회의 학부모 리더들을 대상으로 연수 기회 제공.
 - 학부모가 요청할 수 있는 섹션 1116 에 따라 학부모와 가족 참여 활동(예, 대학 및 구직 준비)을 위한 이런 기타 타당성 있는 지원 제공.

B. 커뮤니티 학교 학군 26 에서는 소속 학교들의 지원과 함께, 다음과 같이 읽기쓰기 교육 및 테크놀로지 활용과 같은 방법을 활용하여 자녀의 학업 성취도 개선을 원하는 학부모에게 자료 및 연수를 제공하여 지원할 것입니다:

- 학부모들이 학업 및 비 학업적 성장을 지원할 수 있도록 도움을 제공하기 위한 방법과 리소스 관련 학부모 코디네이터들을 훈련시킴.
- 테크놀로지 및 웹 기반 책임 툴의 활용 관련 학부모들에게 학군 차원의 연수 기회를 접할 수 있도록 제공함.
- 가능하다면 양육 방법 및 성인 교육 클래스(예, ESL, 컴퓨터 및 구직 준비)를 지원하기 위해 가능하다면 이용할 수 있는 공간을 제공함.

C. 커뮤니티 학교 학군 26 에서는 소속 학교들 및 학부모들의 지원과 함께 학부모들의 도움에 대한 가치와 활용 면 및 학부모 프로그램들의 실행 및 조정하고 학부모와 학교들 사이의 관계를 형성하는 방법에서 다음과 같이 교사, 학생 서비스 담당 직원, 학교장과 기타 교직원들이 동등한 파트너로서 학부모들에게 접근하고, 의사교환을 하며 협업하는 방법을 지원할 것입니다:

- 학교장이 본인의 학교에서 학부모 참여 이니셔티브를 최우선적으로 삼도록 적극 권장함.
- 학부모 코디네이터가 학교의 다양한 직원들과 협력하도록 훈련함.
- 아이디어를 검토하고 학부모와 효율적으로 협업하는 방법에 대한 우수 사례를 공유하기 위해 학부모 코디네이터와 매월 미팅을 실시함.

D. 커뮤니티 학교 학군 26 에서는 최대한 가능하고 적절한 한도 내에서, 헤드 스타트, 리딩 퍼스트, 얼리 리딩 퍼스트, 이븐 스타트, 유아원 아동을 위한 가정 교육 프로그램, 교사로서의 학부모 프로그램 및 공립 학교 유아원과 기타 프로그램들과 함께 학부모 참여 프로그램 및 활동을 조정 및 융합하며 학부모 다음과 같이 학부모들이 자녀의 교육에 더욱 완벽한 참여를 할 수 있도록 격려하고 지원하는 리소스 센터와 같은 활동을 실시할 것입니다:

- 유아원에서 유치원으로의 전환에 집중하기 위해 교사 및 학부모와 협업함.

- 학부모 워크숍, 컨퍼런스, 학교 방문, 오픈 하우스 및 교실에서 봉사하기를 통해 학교로 전환할 수 있는 기회들을 제공함.

E. 학교 학군에서는 학교 및 학부모 프로그램, 미팅 및 기타 활동과 관련된 정보를 요청이 있을 때 실행 가능한 범위에서 학부모가 이해할 수 있는 언어로 이해하기 쉽고 일정한 형식을 갖춰 참여하는 어린이들의 학부모에게 전달하는 것을 확실히 하기 위해 다음과 같이 노력하겠습니다:

- 학부모 교사 컨퍼런스, 학교 및 학군 리포트에 대한 학군 일정들 및 뉴욕시 차원의 이니셔티브들을 최대한 실행 가능한 범위에서 학부모가 이해할 수 있는 형식과 언어로 충분한 시간을 두고 공지함으로써 효율적인 학부모 커뮤니케이션을 제공.
- 영어 구사 능력이 제한적인 학부모들을 위한 추가적인 번역 및 통역 서비스를 제공 받을 수 있는 학교들에 교육청의 예산을 배분.
- 학부모가 번역된 자료들 뿐만 아니라 뉴욕시 및 지역 행사를 접할 수 있도록 뉴욕시 교육청의 다양한 언어 학습자들을 위한 웹사이트를 이용.

파트 III: 자유 재량의 학군 학부모 및 가족 참여 정책 요건

26 학군은 의미 있는 참여 장려에 전념하며 모든 학생 성공 법(Every Student Succeeds Act: ESSA)의 1116 섹션에 부합하여 타이틀 I, 파트 A 프로그램을 갖고 있는 모든 학교의 학부모 참여 운영 프로그램, 활동 및 절차를 접목할 것입니다. 이런 조처를 통해, 학군은:

- 학군의 타이틀 I 및 학부모 및 가족 참여 프로그램들의 계획, 검토 및 개선에 학부모와 가족 멤버들을 적극 참여시킬 것입니다.
- 학부모-교사 컨퍼런스의 일정을 일찍 공지하고, 학부모에게 자주 리포트하며 뉴욕시 차원의 이니셔티브를 알리는 것으로 효율적인 학부모-학교 커뮤니케이션을 제공할 것입니다.
- 언어가 아닌 언어를 구사하는 학부모에게 연수를 제공하고, 리포트와 정보를 보내며 의사 교환을 할 때 모국어를 활용할 것입니다.
- 학부모 코디네이터를 통해 학부모 참여의 모든 부분을 지원할 것입니다.
- 학군의 학부모 및 가족 참여 정책에 대한 연례 평가 및 적절하다면 교육 프로그램의 검토를 실시할 것입니다.

파트 IV: 채택

커뮤니티 학교 학군 26의 학군 학부모 및 가족 참여 정책은 학군 학부모 참여 정책이 공유되고 논의되는 회의의 학군 차원의 회의 공문, 출석 명단, 회의록, 피드백 양식 및/또는 설문에서 증명되는 바와 같이 타이틀 I, 파트 A 프로그램들에 참여하는 어린이들의 학부모 및 가족 구성원들과 협력하고 동의하여 개발되었습니다. 이 증거는 학군 사무실에 보관되며 시, 주, 연방 관료 또는 대리인의 검토 대상이 될 수 있습니다.

이 정책은 2018년 12월 7일 금요일 제 26 커뮤니티 학교 학군의 학군 리더십 팀이 채택하였으며 2년간 유효합니다. 학교 학군은 타이틀 I, 파트 A에 참여하는 어린이의 모든 학부모 및 모든 비 타이틀 I 학교의 학부모에게 타이틀 I, 파트 A의 예산을 받는 학군 학교들 및 2019년 6월 30일 또는 전에 예산을 받지 않았던 학교들의 학부모가 구사하는 주요 언어로 제공될 것입니다. 이 정책의 최종 버전은 DCEP에 첨부될 것이며 26 학군 학부모가 구사하는 주요 언어로 번역될 것입니다.